

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Ambrus Attiláné dr. Kéri Katalin

### *Tanulmányok, fokozatszerzés*

1966. január 4-én születtem Dunaújvárosban, Stadler Katalin és Kéri János első és egyetlen gyermekeként. Általános- és középiskolai tanulmányaimat Nagyvenyimen és Dunaújvárosban folytattam. 1984-ben érettségiztem, és ugyanebben az évben kezdtem el tanulmányaimat a Janus Pannonius Tudományegyetem történelem-osz szakán, ahol 1989-ben szereztem általános- és középiskolai tanári diplomát. Egyetemistaként két évig a Pedagógia Tanszék demonstrátora voltam.

1993 februárjában doktoráltam történelemből a Janus Pannonius Tudományegyetemen, *summa cum laude* minősítéssel. Dolgozatomnak „A történeti Baranya katolikus iskolái a dualizmus korában” volt a címe. 1994-1996 között elvégeztem a JPTE Modernkori Történeti Tanszékének „Európa és a magyarság a 19-20. században” nevű doktori iskoláját. Értekezésemet a dualizmus kori magyar nők történetéről írtam, és 1997-ben védtem meg *summa cum laude* minősítéssel. 1995-ben tananyagfejlesztő távoktatási szakértői oklevelet szereztem a JPTE-n, bolognai és madridi részképzéssel.

2004 nyarán neveléstudományi tárgyú habilitációs értekezést és téziseket nyújtottam be a Debreceni Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karára, „A muszlim nevelésügy történeti és elméleti alapjai” címmel. Habilitációs előadásaimat 2004 novemberében tartottam meg.

2015 nyarán akadémiai doktori értekezést nyújtok be az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottságához, a neveléstudomány/neveléstörténet területén, „Lánynevelés és női művelődés az újkori Magyarországon” címmel.

### *Munkahelyem, beosztásaim*

1989 óta folyamatosan a Pécsi Tudományegyetem (korábban JPTE) Tanárképző Intézetében (2004-től a neve: Neveléstudományi Intézet) dolgozom. 1989-1993 között egyetemi tanársegéd, 1993-1997 között egyetemi adjunktus voltam, 1998-tól 2010-ig voltam egyetemi docens, 2010 szeptemberében kaptam meg a köztársasági elnöktől az egyetemi tanári kinevezésemet. (2007-2010 között GYED-en, illetve GYES-en voltam.) 2004 óta vagyok (2017-ig újraválasztva) a Nevelés- és Művelődéstörténeti Tanszék vezetője. 2013 októberétől 5 évre a PTE BTK Neveléstudományi Intézet igazgatójává neveztek ki.

2012 februárjától vezetem a PTE BTK „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskoláját, és ugyanott 2007-től az Oktatástörténeti Program vezetője vagyok. E tisztségemnél fogva tagja vagyok a PTE BTK Kari Doktori és Habilitációs Bizottságának (mely testület elnök-helyettese is vagyok) és a PTE Egyetemi Doktori Bizottságának.

### *Oktatói munka; közreműködés szak-akkreditációs és szakfelelősi munkákban*

Nevelés- és művelődéstörténetet és más alaptárgyakat tanítok nappali (BA, MA és osztatlan tanár) szakos hallgatóknak és posztgraduális képzésben résztvevőknek, valamint speciálkollégiumokat és szakdolgozati szemináriumot vezetek művelődés- és neveléstörténeti témákról. Tantárgyfelelőse vagyok többek között a *Nevelés- és művelődéstörténet*, az *Összehasonlító neveléstudomány*, a *Neveléstudományi paradigmák*, *A nevelés elméleti és történeti alapjai*, valamint a *Pedagógiai kutatásmódszertan* című tárgyaknak.

Vezetésemmel formálódott ki és került indításra 2008-ban a PTE BTK *Neveléstudomány MA* programja, ahol a *Neveléstörténeti kutatások* szakirányt is én vezetem. Közreműködtem a *Pedagógia BA* szak tantárgyainak kidolgozásában (2012-től a szak felelőse is vagyok), valamint a *Tanár MA* és az *Osztatlan tanár szak* szakindítási anyagának összeállításában. 2010-től kineveztek a PTE Tanár MA szakfelelősenek. A PTE különböző karain vezetem már kurzusokat, például a Művészeti Karon, a TTK-n, illetve a BTK történelem szakján. Ez utóbbihoz kapcsolódóan részt vettem a Történelem Mesterszak *Kapcsolódó kontinensek: Amerika, Afrika, Ázsia* programjának kidolgozásában, a TTK-n pedig vezetésemmel formálódott ki és indult el 2006-ban a Balkán szakirányhoz kapcsolódó *Iszlám tanulmányok* specializáció. A PTE BTK Szociológia Tanszékén a *Gender specializáció* keretei között a *Nőoktatás története*, a Romanisztika BA szakon pedig a *Spanyolországi iszlám története* című tantárgycsoport felelős kidolgozója voltam.

Az elmúlt két évtizedben diákok százai folytattak kutatómunkát a vezetésemmel (több mint 150 szakdolgozat, sikeres tudományos diákköri dolgozatok, akadémiai pályázatok, elnyert ösztöndíjak, tudományos publikációk jelzik ennek eredményeit). 26 év alatt közel 4000 diák látogatta egyetemi kurzusaimat, közülük több tucatnyian folytatnak tanulmányokat jelenleg az ország különböző egyetemeinek doktori iskoláiban (pedagógiából illetve történelemből).

### *Részvétel neveléstudományi kutatók képzésében és tudományos minősítési eljárásokban*

Alapító törzstagja vagyok a PTE BTK 2006-ban indult „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskolájának, ahol rendszeresen vezetek kurzusokat, és veszek részt elnökként vagy bizottsági tagként doktori védéseken, illetve habilitációs eljárásokban, valamint több diák témavezetőjeként is közreműködöm.

Korábban bekapcsolódtam a Debreceni Egyetem és a Veszprémi Egyetem neveléstudományi tárgyú doktori képzéseibe is, és a PTE BTK más doktori iskoláiban is közreműködöm (főként a nevelés- és művelődés-, illetve a vallástörténetet érintő) doktori munkák elbírálásában, védési és szigorlati bizottságok munkájában.

Eddig 7 neveléstudományi tárgyú tantárgy kidolgozását és oktatását végeztem a doktori iskolában. Mostanáig 4 fő szerzett vezetésemmel PhD fokozatot, 2009-ben, 2011-ben és (ketten) 2015-ben, és több hallgató témavezetője vagyok jelenleg is. PhD munkánál és

habilitációs folyamatnál 9, illetve 4 alkalommal láttam el opponensi feladatot, és további 19 alkalommal voltam tudományos minősítési eljárásokban bizottsági tag vagy elnök.

### *Tudományos művek, publikációk, konferencia-szereplések*

1989 óta kutatási eredményeimet folyamatosan közlésem különböző tudományos fórumokon. Eddig csaknem másfélszáz önálló kutatáson alapuló tanulmányom és könyvfejezetem, 7 könyvem, több egyetemi jegyzetem és szerkesztői munkámmal készült nyomtatott és elektronikus kötet jelent meg, valamint több tucatnyi recenziót, ismeretterjesztő és egyéb cikket írtam. Publikáltam többek között a Magyar Pedagógia, a Neveléstudomány, a Neveléstörténet, az Iskolakultúra, a Világtörténet, az Educatio, a HERJ, a Magiszter, az Eruditio és Educatio, az Autonomia és Felelősség, a Képzés és Gyakorlat, a Valóság és az Egészségnevelés című lapokban. Magyar nyelvű írásaim mellett több francia, angol, német és spanyol nyelven kiadott tanulmányom is napvilágot látott már a magyar és egyetemes neveléstörténet tárgyköréből, elsősorban jeles kiadóknál megjelent gyűjteményes kötetekben. Csaknem hatvan, köztük 18 nemzetközi konferencián szerepeltem eddig, az utóbbiakon francia, spanyol és angol nyelvű előadásokkal, és rendszeresen tartok tudomány népszerűsítő előadásokat is Pécs város intézményeiben és időnként az ország más helyszínein. Műveimre eddig több mint 550 (tudomásomra jutott) független hivatkozás történt.

Konzulensi és lektori munkámmal rendszeresen segítem volt diákjaim műveinek a megjelenését, eddig körülbelül két tucatnyi, zömmel nevelés- és helytörténeti kötet jelent meg így tanítványaim tollából. Többször publikáltam tanítványaimmal, fiatal kollégáimmal együtt, és műveikből nyomtatott és digitális köteteket is szerkesztettem, illetve ilyeneket lektoráltam.

### *Nyelvtudásom; külföldi tanulmányútajaim és kapcsolataim*

Felsőfokú orosz nyelvtudásomon kívül francia és spanyol nyelvből középfokú C, angoltól alacsonyabb B típusú nyelvvizsgálattal, latinból egyetemi záróvizsgálattal rendelkezem, és viszonylag jól olvasok portugál nyelven. Néhány éve kisebb-nagyobb megszakításokkal arabul is tanulok.

Ösztöndíjakkal és vendégtanári meghívásokkal eddig 14 hónapnyi időt töltöttem külföldi egyetemeken és kutatóhelyeken. 1992-ben fél tanévnyi ideig voltam TEMPUS ösztöndíjasként a Madridi Autonóm Egyetemen. 1994-ben Svédországban és a bolognai Scinterben, 1995 nyarán a Madridi Távoktatási Központban, 1995 őszén a Madridi Autonóm Egyetemen és a Salamancai Egyetem Tanárképző Karán jártam tanulmányúton. 1997-ben ismét egy szemeszternyi időt töltöttem el a Magyar Ösztöndíj Bizottság jóvoltából a Madridi Autonóm Egyetemen. 1999-ben a Salamancai Egyetemen vendégoktatóként előadásokat tartottam a magyar nevelés és művelődés történetéről. 2004-ben 1 hónapot töltöttem vendégtanárként Franciaországban, a Rouen-i Egyetemen, 2005-ben pedig madridi kutatóúton voltam. 2015-ben ERASMUS pályázattal a Komarno-i Selye Egyetem Pedagógusképző Karán voltam vendégtanár. Az utóbbi években szoros munkakapcsolatot alakítottam ki chilei,

olasz, brazil, spanyol, francia, tunéziai, valamint szlovákiai és erdélyi magyar neveléstörténész kollégákkal.

*Tudományos, egyetemi és társadalmi testületekben való részvételem*

2012-től tagja vagyok az MTA Pedagógiai Bizottságának (2017-ig újraválasztva). 1999-től tagja vagyok az MTA Pedagógiai Bizottsága Neveléstörténeti Albizottságának (2017-ig újraválasztva), ahol 2003-2014 között, kisebb megszakításokkal a titkári feladatokat is elláttam. Az MTA keretei között működött Magyar-Spanyol Történész Vegyesbizottság tagjaként is tevékenyedtem 2004-2010 között. 1998 óta tagja vagyok az MTA köztestületének.

2006-ban kezdeményezésemre alakult meg Pécsen, az MTA PAB égisze alatt a Neveléstörténeti Munkabizottság, melynek kezdetektől elnöke vagyok (2017-ig újraválasztva). 1995-2011 között és 2014-től újra tagja vagyok az MTA-PAB Pedagógiai, és 2009-től az Ibéro-Amerikai Munkabizottságnak (2017-ig újraválasztva). 2006-2011 között tagja voltam az időközben megszűnt MTA-PAB Balkán Munkabizottságnak. 1999-2008 között elláttam az MTA-PAB Filozófiai és Történeti Szakbizottságának titkári feladatait.

2010-2012 között tagja voltam a MAB Pedagógiai-Pszichológiai Bizottságának és az OTKA Pedagógiai-Pszichológiai Zsűrijének. 2012-től (2018-ig) beválasztottak a MAB Bölcsészettudományi Bizottságába. 2013-ban beválasztottak a Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Tanácsadó Testületének Elnökségébe. 2014-ben beválasztottak az MTA Bolyai Ösztöndíj-Bizottságának szakértői közé.

2003-tól szerkesztőségi tagja vagyok a *Neveléstörténet* című folyóiratnak, 2013-tól pedig a *Pedagógiatörténeti Szemlének*, és a PTE *Per Aspera ad Astra* című folyóirat szakmai tanácsadó testületének tagjaként is dolgozom. 2014-től szerkesztőségi tagja vagyok továbbá az ELTE PPK *Neveléstudomány* című, online folyóiratának és a PTE BTK-n indított *Autonómia és Felelősség* című folyóiratnak. 2007-2010 között a *Képzés és Gyakorlat* szerkesztőségében is dolgoztam, ez utóbbinak 2009-től 2011-ig a szaklektora voltam. 2009-től szerkesztőbizottsági tagja vagyok a Rouen-i Egyetem *Penser l'Education* című folyóiratának. 2004-től 2006-ig a *Revista Aula* című spanyolországi folyóirat külföldi tanácsadójaként, 2003-2004 között pedig a hazai *Pedagógusképzés* című lap szerkesztőbizottsági tagjaként is közreműködtem, 2007-ben az *Educatio*, 2014-ben pedig a *HERJ* egy-egy számának vendégszerkesztője voltam.

2012-től tagja vagyok az akkor a PTE IGYK-n alakult, országos Gyermek kultúra Kutatócsoportnak.

2005-2006-ban elnöke voltam a *GRULA* (Magyarországra Akkreditált Latin-Amerikai Nagykövetség Tanácsa) tudományos zsűrijének.

2008-2010 között külső szakértőként közreműködtem az ENSZ Civilizációk Szövetsége (*Alliance of Civilizations*) Nemzeti programjának kidolgozásában.

2012 óta tagja vagyok az *ISCHE Standing Working Group Gender and Education* nemzetközi, neveléstörténészekből álló csoportnak.

2015 óta tagja vagyok az *ATEE (Association for Teacher Education in Europe)* szervezetének.

1991-1995 és 2000-2006 között én voltam a PTE Neveléstudományi Intézet (korábban TKI) külügyi koordinátora, a TEMPUS, majd az ERASMUS diák- és tanárcsere kapcsolatok felelőse. E tevékenységemnél fogva tagja voltam a PTE Külügyi Bizottságának és az Európa Bizottságnak. 2004-től a PTE BTK Minőségbiztosítási Bizottságának voltam a tagja, 2010-től pedig a Képzési és Kreditátviteli Bizottság tagjaként dolgozom. 2010-2011-ben a PTE BTK képviselőjében közreműködtem az Innovációs Bizottság munkájában.

Mint a tanár szak felelőse, szavazati jogú tagja vagyok a PTE 2015-ben megalakult Tanárképző Központja Tanácsának.

1992 óta veszek részt a Pécsi Magyar-Spanyol Baráti Társaság munkájában (több évig vezetőségi tagként dolgoztam), 1992-2001 között tagja voltam a Tanárképzők Szövetségének, 1993-2000 között pedig a Hajnal István Körnek.

### *Tudományos ösztöndíjak, pályázatok*

2006-ban 2 éves időtartamra elnyertem az MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíját, amelyet a GYED miatt meg kellett szakítanom, így 2009-re tevődött át, és 2010-ben zárult.

2006-ban egyik vezetője voltam a PTE BTK NI-ben a HEFOP tananyagfejlesztési pályázatnak. Témavezetőként 2000-2002 között elnyertem egy Ifjúsági OTKA pályázatot, amely kiváló minősítéssel zárult. Résztvevő kutatóként több OTKA pályázatban is közreműködtem.

2011-12-ben témavezetője, 2012-2013-ban szakmai vezetője voltam a TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0029 *Tudományos képzés műhelyeinek támogatása a Pécsi Tudományegyetemen* elnevezésű kutatási programjának. A PTE-n 2014-ben indult, 2015. szeptember 30-ig tartó futamidejű *Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban* TÁMOP 4.1.2. B. 2-13/1-2013-0014 projekt K2 komponensének szakmai vezetője vagyok. Vezetéssel zajlik továbbá a 2015-ös évben a TÁMOP- 422B-2015 *Tudományos képzés műhelyeinek támogatása a Pécsi Tudományegyetemen* nevű pályázat megvalósítása a PTE BTK „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskolájában.

### *Diákok tehetséggondozása, TDK-munka*

1990-1996 és 2000-2006 között tanszéki (majd intézeti) munkámhoz tartozott a TDK munka szervezése, ezekben az években én voltam a diákkör tanár-elnöke. Ebben a minőségben több házi felolvasó-ülést, tájékoztató előadást szerveztem, bírálóként és szekció-elnökként részt vettem több kari és OTDK konferencián. 1991 óta valamennyi Országos Diákköri Konferencián jó helyezéseket értek el tucatnyian is az általam felkészített diákok közül, hárman kapták meg a legmagasabb, Pro Scientia-kitüntetést, és közülük ma szinte valamennyien doktori iskolák hallgatói. Rendszeresen vállalom absztrakt-bírálatokat és

szekció-, szimpózium- és poszterbemutató-vezetéseket pécsi és országos doktoris konferenciákon, az ONK-n, valamint a PTE Grastyán Endre Szakkolégiumának éves konferenciáin.

### *Kitüntetésem*

2015-ben elnyertem az Emberi Erőforrások Minisztériuma *Apáczai Csere János-díját*.

2015-ben szülőfalum, Nagyvenyim, Díszpolgári címet adományozott nekem.

2005-ben megkaptam a GRULA (Magyarországra Akkreditált Latin-Amerikai Nagykövetek Tanácsa) *Premio Latinoamericano* díját.

„Nevelésügy a középkori iszlámban” című könyvem 2003-ban a PTE-n elnyerte az *Év publikációja* címet.

1999-ben a Tudomány Napján a Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Akadémiai Bizottsága *Iffúsági Tudományos Díjban* részesített addigi munkásságom elismeréseként.

1997-ben az egészségnevelés történetéről szóló írásaimmal kiérdemeltem az Egészségnevelés című folyóirat és a Nemzeti Egészségnevelési Intézet *Vilmon Gyula nívódíját*.

1993-ban és 1995-ben az OTDK-n kiemelkedő eredményt elért diákjaim felkészítéséért dékáni és miniszteri elismerésben részesültem. 2001-ben az OTDT Elnöksége *Tudással Magyarorszáért* jubileumi emléklappal és plakettel ismerte el 10 éves diák-tehetséggondozó munkámat. 2007-ben az OTDT Elnöksége ugyanezért *Mestertanár Aranyéremmel* jutalmazott.

### *Szabadidős tevékenységek, család*

A szabadidőmben novellaírással, műfordítással, tájképfestéssel foglalkozom. Szeretek nyelveket tanulni, utazni és gyalogszerrel kirándulni. Az 1990-es évek közepe óta tagja vagyok a MEK (Magyar Elektronikus Könyvtár) Egyesületnek, és hozzá kapcsolódóan – társadalmi munkában – segítettem számos neveléstörténeti és egyéb forrás feltárását és digitalizálását.

A családom Pécsen él. A férjem Ambrus Attila József, informatikus könyvtáros, a PTE Tudásközpont munkatársa, 1988 óta vagyunk házasok. A gyermekünk, Ambrus-Kéri Noel 2007-ben született, 2013 őszétől a pécsi Jókai Mór Általános Iskola tanulója.

Pécs, 2015. szeptember 5.

Ambrus Attiláné dr. Kéri Katalin