



HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK III.

Programfüzet

Dátum:

2017. május 10-12

Helyszín:

Pécs, Pécsi Tudományegyetem

Ifjúság úti Campus

SZÉCHENYI 2020



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
• JUBILEUM 650 •
UNIVERSITY OF PECS JUBILEE



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

2017.05.10.

MEGNYITÓ

Vargha Damján terem

11:00-12:00

Ünnepélyes megnyitó:
Ambrusné Kéri Katalin

Köszöntő:
Forray R. Katalin

Plenáris előadó:
Szabolcs Éva

Előadás címe: Gyermekkor-kutatás:
interdiszciplináris megközelítések

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 13:00 – 14:30
Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Ambrusné Kéri Katalin

Oktatástörténet I.

Kóger Yvetta: A szülői ház és az óvoda kapcsolatrendszerének változása az Óvodai Nevelés folyóirat tükrében (1951-2000 között)

Somogyvári Lajos: "Iskolareformok" recepciója a magyar pedagógiában (1958-1965)

Makk Gábor: A tanulásfelfogás kialakulása Platón tükrében

Szóró Ilona: Az agrárvidékek egyesületi könyvtárainak szerepe az iskolai oktatásban, az 1940-es években

Fülep Ádám: A könyvtáros szak elindulása a hazai felsőoktatásban a 20. század közepén, és további fejlődése az egyetemek képzési rendszerében

Uherkovich Orsolya Réka: A két világháború között érvényes tantervek családi életre nevelési tartamai

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont : 13:00 – 14:30
Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka

Nevelésszociológia I.

Markos Gabriella: A Sugovica Sportiskolai Általános Iskola hátránykompenzációs tevékenysége

Oláh Katalin: „Ma jó voltam?”

Híves Tamás: Hátrányos helyzetű tanulók és az Arany János Programok területi elemzése

Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: A komplex szakmai gondolkodás nevelésszociológiai alapjai

Széll Krisztián: A hátránykompenzáció lehetőségei: mit tehetnek az iskolák és pedagógusaik?

Dobokai Róbertné Simon Dóra: Gyermekvédelem és iskolázottság

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 13:00 – 14:30
Terem: B119 Terem

Szekcióvezető: Bálint Ágnes

SNI

Krausz Anita: Iskolás gyermekek sérüléssel
kapcsolatos attitűdje

Szabóné Pongrácz Petra: A győri gyógypedagógus
hallgatók jövőképe

Lőrinczy Barbara Eszter: Autizmus
spektrumzavarral élő gyermeket nevelő szülők
gyermekük közoktatási intézményben megvalósuló
oktatásával kapcsolatos tapasztalatai

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 13:00 – 14:30
Terem: D323 Terem

Szekcióvezető: Priskinné Rizner Erika

Módszertan - történelemtanítás

Dévényi Anna – Bánkuti Gábor: A Magyar Tudományos Akadémiától a PTE-n át a Szent Mór Iskolaközpontig. Egy közös tananyagfejlesztés tanulságai.

Szalai Ágnes: Docendo discimus! - Tapasztalatok a latin kultúrtörténet tanításáról

Rédli Mátyás: Eger vár ostroma Magyarmeckén - Egy történelmi társasjáték tapasztalatai tanodai környezetben

Szász Bettina: Történelemtanulás –és tanítás céljainak vizsgálata a PTE Deák Ferenc Gyakorló Gimnázium – és Általános Iskola 5. és 8. évfolyamos tanulóinál

Bosák Levente: Szophoklész - Világok harca

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 13:00 – 14:30
Terem: D332 Terem

Szimposium előadás

Szimposiumvezető: Sántha Kálmán

Szimposium címe: A kvalitatív kutatómódszertan tartalmi csomópontjai a 2011-2015 közötti hazai neveléstudományi szaksajtóban

Sántha Kálmán: A nemzetközi és a hazai kvalitatív módszertani trendek összehasonlító elemzése

Katona Istvánné: A kvalitatív kutatómódszertan elméleti hátterét elemző tanulmányok négy hazai pedagógiai folyóirat 2011 és 2015 között megjelenő számai alapján

Subrt Péter: A kvalitatív módszertan alkalmazhatóságát elemző tanulmányok négy hazai pedagógiai folyóirat 2011 és 2015 között megjelenő számai alapján

Pribék László: Kvalitatív pedagógiai kutatások feltárása a Hungarian Educational Research Journal (HERJ) 2011 – 2015 közötti teljes vertikumában.

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 13:00 – 14:30
Terem: B214 Terem

Szekcióvezető: Barakonyi Károly
Összehasonlító neveléstudomány

Dúzs Miklós: A hagyományos japán gyermekkép hatása az oktatásra

K. Farkas Claudia: A „fekete iskola” árnyékában.
Kisebbségek kényszerszültek iskolarendszerei
Olaszországban a fasizmus idején

Németh Balázs: Összehasonlító felnőttoktatási
tanulmányok fejlesztése az Erasmus+ COMPALL
projektben

Berze Gizella: Differenciált tanulásszervezéssel
kapcsolatos képzések a szerbiai pedagógus-
továbbképzési rendszerben

Bagány Ágnes - Kapás Mónika - Major Lenke: A
Szerbiában működő iskoláskor előtti intézmények
óvopedagógusainak véleménye az inklúzió gyakorlati
megvalósulásáról

Dátum: 2017. 05. 10.
Időpont: 14:45 – 16:15
Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Takács Zsuzsanna Mária

Oktatástörténet II.

Támba Renátó: Gyermek, kép, társadalom.
Gyermekszemlélet a műcsarnoki festészetben

Olasz Lajos: Iskola a háborúban – az iskolák
légmente a II. világháború időszakában

Vincze Beatrix: A telepese mozgalom és hatása az
életreform mozgalomra

Németh Andrásné Farkas Gabriella: Veszprém
megye iskolatörténete a magyar neveléstörténet-írásban

Dévényi Anna: A "nemzeti feltámadás" eszköze: a
nemzeti nevelés

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Beck Zoltán

Nevelésszociológia II.

Kapás Mónika - Bagány Ágnes: Az adorjáni roma/cigány tanulók és az iskola kapcsolata

Varga Andrea: „Szégyellem, hogy nincs meg a nyolc osztályom.” Felnőtt-korú cigány/roma népesség tanulásának háttere

Boros Julianna: Roma/cigány tanulók pályaaorientációja a rendszerváltás után – pedagógiai módszerek, elvek és értékek

Millei Ilona: A korai iskolaelhagyás hazai és nemzetközi dimenziói

Hortoványi Judit: Vizuális nevelés, képi szimbólumalkotás, és önkifejezés kérdései cigány/roma és nem cigány kamaszok körében végzett vizsgálat tapasztalatai alapján

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B119 Terem

Szekcióvezető: Ács Marianna

Óvoda és gyermekkor

Oláh Katalin: „Tankötelezettség” vs.

„Iskolakészültség”

Végh József: A Holt-tegeri tekercsek a gyermekről és a gyermekkorról: A Héber Biblia qumráni leleteinek gyermekkortörténeti elemzése.

Nyúl Eszter Anna: Gyermekszemlélet a cserkészletben

Hegedüs András: Várkonyi Nándor, a tanár

Pintér Tünde: Az ének-zene megbecsültsége általános iskolai tanulók körében

Pusztafalvi Henriette: A óvodai nevelés módszertani kérdései és változásai a két világháború közötti időben

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: D323 Terem

Szekcióvezető: Orsós Anna

Módszertan - nyelvtanítás

Hetesi Sándor: Az idegen nyelvű hallott szövegértés fejlesztésnek innovatív megközelítése

Nemes Gyöngyi: Hogyan kezelned a nyelvi hátrányt pedagógusként?

Huszár Zsuzsanna: A tankönyvi instrukciók didaktikai és nyelvi jellemzői az 5. osztályos erkölcsstan kísérleti és átdolgozott, újgenerációs kötetekben

Miklós Ágnes Kata: A német nemzetiségi óvodai nevelés presztízse

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: D332 Terem

Szimpózium előadás

Szimpóziumvezető: Mrázik Julianna

A szimpózium címe: Neveléstudományi Akciókutatás
Pilot Projekt: kompetencia-alapú megközelítésben és
intézményi kontextusban

Quynh Anh Le: The influence of Confucianism on
education in Vietnam during the feudal era

Nagy Péter: A nyelvi tankönyv szerepe, lehetőségei az
interkulturális kommunikáció hatékony oktatását
szolgáló modell kidolgozásában

Zank Ildikó: Akció-alapú, reflektív, kooperatív
tanulásszervezésbe ágyazott felsőoktatási
kompetenciafejlesztés – különös tekintettel az
idegennyelvi készségekre

Horváthné Vertike Andrea: Az interaktív és reflektív
tanulási technikák alkalmazásának akciókutatása a
kritikai gondolkodás fejlesztésére az Erkölcstan tárgy
5. tanításában

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B214 Terem

Szekcióvezető: Fischerné Dárdai Ágnes

Tankönyvkutatás

Hosnyánszki Bence: Mária Terézia és II. József felvilágosult abszolutista politikája a magyar és osztrák tankönyvek tükrében

Szabó Hajnalka Piroska: Általános iskolai történelemtankönyvek női emancipációval kapcsolatos témáinak összehasonlító elemzése

Méreg Martin: Egy dualizmus kori reálolvasókönyv életrajza

Maisch Patrícia: Női szempontok a 19. századi magyar irodalom oktatásában - napjainkban

Hosszúné Papp Éva: Adalékok a gimnáziumok és a leánygimnáziumok mennyiségtan oktatásához az 1934-es középiskolai reformot követően Magyarországon a korabeli tankönyvek tükrében

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Forray R. Katalin

Felekezeti kutatások

Jankó Krisztina: Egy ökumenikus iskola múltja és
jelene

Klem Dénes: Elképzelések a magyar református
énektanításról a 19. század közepén

Szalai Ágnes: „Domine Fautor et Mecaenas
Colendissime (...) Michael Theleki”

Pete József: A felekezeti oktatás társadalmi háttérének
néhány térbeli aspektusa. Esettanulmány

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Héjj Andreas

Pszichológia a neveléstudományban

Darvai Tibor: A neveléslélektan az 1960-as években
Magyarországon

Papp László: Iskolai konfliktusok: diákok
konfliktusmegoldási stratégiájának vizsgálata Thomas -
Kilmann konfliktuskezelő kérdőíve alapján

Karácsony Ilona: Iskolák egészségorientált belső
világának eszközei és szereplői

Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: A
probléma alapú tanulás-tanítás első tapasztalatai a
szakgimnáziumi építőipari szakképzésben

Béres Judit: Iskolai élő könyvtárak a multikulturális
nevelésért -- három év pécsi tapasztalatai a módszer
hatékonyságáról

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B129 Terem

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Pedagógusképzés

Talabér János: A pedagógusi munka, pedagógus-tanár kép megjelenése és formái a XX.- XXI. század jogi szabályozása tükrében

Kóger Yvetta: Óvodapedagógusok és a pedagógus életpályamodell bevezetéséhez kapcsolódó minősítő értékelés

Dobai Eszter: Az ideális etikatanár sajátosságai, a pályaalakmassági sztenderdek fényében

Hegyi-Halmos Nóra: Az iskolai pályaorientációs tevékenységhez szükséges pedagógus kompetenciák

Dancsó Tünde: Továbbképzés, akkreditáció, pedagógus továbbképzési rendszer

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: D323 Terem

Szekcióvezető: Bálint Ágnes

„Mindenki”

Vass Dorottea: Méltányos tátikázás? Mindenki című
Oscar-díjas filmünk gyerekszemmel

Erdő-Schaffer Rita: "Mindenki" - leendő és tapasztalt
zenepedagógusok gondolatainak tükrében

Sütő Éva: A szakképző iskolában tanuló Z generáció
motivációjának vizsgálata

Hegedüs András: A „Mindenki” című film vizsgálata
hálózatelméleti megközelítésből

Fekete Zsófia: Oldott Hang

Ladnai Attiláné: A középiskolások iskolai élményei a
Mindenki kapcsán

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: D332 Terem

Szekcióvezető: Huszár Zsuzsa

IKT

Rimai Dávid: Generációs mellékhatások - A
„Technokid” lét velejárói

Siegler Anna: Iskolai zaklatás és mentalizáció az
osztály életében

Fehér Péter: Hálózatelemzés a neveléstudományi
kutatásokban

Szalacsi Alexandra: Elektronikus forráshasználati
szokások egy neveléstudományi doktori iskolában

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B214 Terem

Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor

Oktatás-gazdaságtan

Horváth Szilárd - Bertalan Péter Tamás: Az
oktatásban végbemenő változások és azok hatásai az
oktatás gazdaságtanára és eredményességére

Tóthné Borbély Viola: Az innovatív szervezetek
kompetenciaigényeinek és a szervezeten kívüli tudás
integrálásának gyakorlati metodikája

Vámosi Tamás: Dualitás középfokon - problémák és
fejlesztési igények

Imre Anna-Híves Tamás: A tanulói eredményesség
néhány összevetője országos adatok tükrében

Mehring-Tóth Szilvia: Tanári szerepek a helyi
politikai elitben

Dátum: 2017. 05. 10.

Időpont: 18:30 – 20:00

Terem: PTE BTK Aula

Poszterszekció és pezsgős fogadás

Mózes Noémi - Kocsis Éva: Roma fiatalok
egészségmagatartása

Cselők Dorottya-Kovács Fanni: Új utak a
pedagógusképzésben - Tanárjelöltek Szakkollégiuma

Kocsis Éva: Romák ma Magyarországon

Kruppa Éva: Digitalizáció az óvodában A mérés-
értékelés új tendenciái: A papír és számítógép alapú
tesztelés összehasonlító vizsgálatai óvodás korban

Sütő Éva: A magyar szakképzés ezer éve

Abdulla Osman Hassan (Osman Mohamed): Távlati
összehasonlító tanulmány a romák
oktatásában, Közép- és Kelet Európában

2017.05.11.

MEGNYITÓ

Vargha Damján terem

11:00-12:00

Köszöntő:

Arató Ferenc

Plenáris előadó:

Arató Ferenc

*Előadás címe: Autonómia és felelősség -
örvénylő kontextusokban*

A tanári szerep kihívásai korunkban

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka

Inklúzió

Boros Julianna: „Utak az iskolába” – cigány/roma fiatalok életútja és ami mögöttük van...

Makrai Kata: "Mi romáknál" - Szocializációs mintázatok egy észak-magyarországi község romungró lakossága körében

Ádám Anetta: A tanárképzés felelőssége és lehetőségei egy hátrányos helyzetű régióban

Balog Imre - Bóka Tamás - Szarvák Tibor: A társadalmi felzárkózás hatásterületei

Vida Gergő: Hatékonyság kérdése az integrációban

Szlivka Andrea: Az inklúzív oktatás elmélete és a megvalósítási folyamat

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Bálint Ágnes

Pszichológia a neveléstudományban

Lőrincz Andrea: Az államigondozott fiatalok morális ítéletalkotási mechanizmusának kvalitatív vizsgálata

Karlowits-Juhász Orchidea: Példakép – másképp.
Gyermekotthonban élő gyerekek
példaképválasztásainak kvalitatív vizsgálata

Makk Gábor: A lélek szerepe a tanulásban Platón
tükrében

Bálint Ágnes: Mit tudunk meg a metakognícióról,
amikor épp nem (jól) működik?

Lubinszki Mária: A pedagógus coaching új
perspektívái

Dezső Renáta: Facilitating the Development of
Transversal Democratic Competences in Teacher
Education via Online Databases

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: B129 Terem

Szekcióvezető: Mrázik Julianna

Nyúl Eszter Anna: Kulturális antropológia és a
személyi igazolvány

Rimai Dávid-Nyirati András: Bemutatkozik a Pécsi
Élő Könyvtár Klub

Huszár Zsuzsanna: Honnan tudom?

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Módszertan I.

Nagy Péter: A personalizált nyelvoktatás szerepe, lehetőségei az interkulturális kommunikatív kompetencia fejlesztésében: egy lehetséges modell

Knausz Imre: Tananyag és valóság

Barna Viktor: Kutatás közben – A kollégiumpedagógus-kompetenciák fejlesztésének lehetséges irányai

Szlivka Andrea: A testnevelés programtartalma az erőszak megelőzésére a szerbiai oktatási tervekben

Cselők Dorottya: Pedagógiai szempontok az úszás oktatásban

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Klein Ágnes

Óvodai és általános iskolai kutatások

Langerné Buchwald Judit: A tanulási céllal ingázó magyar gyerekek integrációja az ausztriai óvodákba és iskolákba

Kruppa Éva: Digitalizáció az óvodában, A mérés-értékelés új tendenciái: A papír és számítógép alapú tesztelés összehasonlító vizsgálatai óvodás korban

Imre Nóra: A szülő és az óvoda kapcsolatrendszere

Szántóné Tóth Hajnalka - Bencéné Fekete Andrea:

Tanító szakos hallgatók viszonyulása a természettudományokhoz

Hujber Tamásné: Elutasító közoktatás ellenére

Sarlós Erzsébet: A 5-6 éves (nagycsoportos óvodás) korban történő szenzomotoros felmérés, a mérési eredményekre épülő felmérés hatása a 6-7 éves (első évfolyamos) gyermekek tanulási képességeire a DIFER mérések tükrében

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: B129 Terem

Szimpozium előadás

Szimpoziumvezető: Ambrusné Kéri Katalin

A szimpózium címe: Fejezetek a pécsi tanárképzés történetéből

Ambrusné Kéri Katalin: Fejezetek a pécsi tanárképzés történetéből

Vörös Katalin: A középiskolai tanárképzés gyakorlati szinterei a két világháború közötti Pécsen

Takács Zsuzsanna: A pécsi tanítóképző intézetek és diákjaik

Ács Marianna: Diákélet a Pécsi Tanárképző Főiskolán

Molnár-Kovács Zsófia: A pécsi tanárképzés jeles alakjai a „Szakmai életút-lapozgató” könyvsorozat tükrében

Pálmai Dóra: Bognár Cecil munkássága az Erzsébet Tudományegyetemen töltött éveiben

Polyák Petra: Beiskolázás, felvételi és hallgatói összetétel a Pécsi Pedagógiai Főiskolán (1948–1956)

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B104 Terem

Szekcióvezető: Huszár Zsuzsanna

Módszertan II.

Gaál Gabriella: A perifériára szorított Másik.

Modulterv Tóth Krisztina Pixel című novellás kötetének középiskolai irodalom órai feldolgozásához.

Kovács Fanni Noémi: Az improvizációs színházi gyakorlatok fejlesztő hatása az érzelmi intelligenciára a drámapedagógia tükrében

Auer Eszter: Traumafeldolgozás és gender a kortárs irodalomban: a projektmódszer lehetőségei a középiskolai oktatásban

Fodor Bálint: Produktív tanulás kooperatív tanulásszervezéssel - esettanulmány egy mese születéséről

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B113 Terem

Szekcióvezető: Mrázik Julianna

Tanárképzés

Mrázik Julianna: Digitáliskompetencia-fejlesztés a tanári felkészítésben – egy mintakurzus bemutatása

Pál Balázs Gyula: Egy foglalkoztatáspolitikai eszköz a képzés, oktatás és fejlesztés megvalósításában

Dancsházy-Nagy Ágnes: A tanulói portfólió készítés szerepe a tehetség felismerésben és a kollégiumpedagógiában

Németh Zsolt: Konfliktusmegelőző tevékenységek a testnevelő tanárok munkájában

Dátum: 2017. 05. 11.

Időpont: 16:30 – 18:00

Terem: B129 Terem

Szimpozium előadás

Szimpoziumvezető: Arató Ferenc

A szimpózium címe: A matematika és természettudományos tárgyak tanulásának megújításáért

Arató Ferenc: A játékalapú matematika tanítás bevezetése tanítók körében

Rab Csilla - Szász János Péter: „Tudóska” – természettudományos tehetség gondozás alsó tagozaton

Cselők Dorottya - Fejes Mónika: Hatékonyság vizsgálat egy játékalapú matematikai fejlesztőeszköz kapcsán

Csóka E. Zora - Kanizsai Péter: Egy hazai matematikai fejlesztőeszköz az angliai nemzeti tanterv tükrében

2017.05.12.

MEGNYITÓ

Romológia Könyvtár D323

11:00-12:00

Köszöntő:

Orsós Anna

Plenáris előadó:

Biczó Gábor

Előadás címe: Alkalmazott
társadalomtudományi kutatások és az
integráció a Lippai Balázs Roma
Szakkollégiumban

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: D323 Terem

Szekcióvezető: Orsós Anna

Nyelvi kutatások I.

Rosenberg Mátyás: Beások Kárpátalján – a nyelvcseré
előszobájában

Baló András Márton: Oláh cigány törzsek
Magyarországon – csakugyan különböző dialektusokat
beszélnek?

Koós Ildikó: A roma irodalmi kánon jelenléte 6-12
évesek anyanyelv és irodalom tananyagaiban

Verebélyi Gabriella: A nyelvi hátrány szerepe a
tanulási akadályozottság kialakulásában

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: D332 Terem

Szimpozium előadás

Szimpoziumvezető: Andl Helga

A szimpózium címe: „Személyes tudomány” – Hallgatói kutatások a „TESZ WHSZ” keretében

Rigó Bálint: Eurovíziós Dalfesztivál: Nemzetközi konfliktusok a geopolitika színpadán

Dobó Tibor - Köszegi Krisztián: Éld az életem- egy szerepjáték a társadalmi egyenlőtlenségek ledöntésére

Mogyorósi Renátó - Várdai Levente: A PTE osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatóinak előítéletessége

Csonka Norbert Dávid: How are you?! - a londoni magyar munkavállalók vizsgálata

Rigó Bálint - Kárász Krisztián: Ukrán-orosz konfliktusok az Eurovíziós Dalfesztiválon

Dobó Tibor: Légből kapott ötlet

Végh Zoltán - Szegedi József: A szentlőrinci települési szegregáció hatása a 7-8. osztályos tanulók továbbtanulási lehetőségeire.

Laboda Lilla: Középiskolás tanulók romológiai ismeretei a tanóra keretein belül és az iskolán kívüli programok által

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: D544 Terem

Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka

Oktatás I.

Millei Ilona: Igazgyöngyök 2.0

Bálint Krisztián: A határon túli vajdasági általános iskolai tanárok meglátásai a hiányos, nem kellőképpen szerkesztett magyar nyelvű tankönyvek esetében

Hajnáczy Tamás: A „kóborcigány-kérdéstől” a kényszerasszimiláción át a nemzetiségi jogok elismeréséig, avagy cigánypolitikák a 20-21. században

Bogdán Anna Mária: A zene felemel- Snétberger

Zenei Tehetség Központ bemutatása

Pápai Boglárka: Cigány nemzetiségi nevelést folytató óvodák Baranya megyében

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 13:00 – 14:30

Terem: D546 Terem

Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor

Életminőség - társadalmi mobilitás

Kocsis Éva: Roma életminőség hazánkban

Mózes Noémi - Kocsis Éva: Roma fiatalok
egészségmagatartása

Boros Julianna: Roma/cigány fiatalok társadalmi
mobilitása – munkaerő-piaci esélyek

Szabóné Kármán Judit: Börtönkutatás egy romológus
szemével

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: D332 Terem

Szekcióvezető: Lakatos Szilvia

Nyelvi kutatások II.

Kresztyankó Annamária: Cigány gyermekek és nyelvi konfliktusok az iskolában – A nyelvi szocializáció-kutatás új metodológiája

Heltai János Imre - Jani-Demetriou Bernadett: „Most mindent kipróbáltunk mi már... mindent, ami létezik. Mindenféle könyvet.”

Czumpft Krisztina: „Ha cigányul tudod, akkor cigányul is jó”

Orsós Anna - Gergye Eszter: Egy baranyai cigány közösség formális és nem formális tanulási színtereinek vizsgálata. Kutatás közben

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: D323 Terem

Szimpózium előadás

Szimpóziumvezető: Híves-Varga Aranka

A szimpózium címe: Kutatás közben – tapasztalatok a Rendszerváltás gyermekei című WHSz kutatásról

Híves-Varga Aranka - Rayman Julianna: Tíz év múlva...
- Különböző társadalmi háttérű fiatalok jövőképe

Rayman Julianna: Future perspectives of students from different socioeconomical background

Szücs-Rusznak Karolina – Trendl Fanni – Vezdén

Katalin: Láthatatlan kerítés

Laboda Lilla-Pápai Boglárka-Schaffer János-Szegedi

József: Beavatkozási és/vagy kutatói szerepkör?

Dobó Tibor – Horváth Rajmund – Kőszegi Krisztián –

Végh Zoltán: A terepmunka után

Dátum: 2017. 05. 12.

Időpont: 14:45 – 16:15

Terem: D544 Terem

Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor

Oktatás II.

*Gelencsérné Bakó Márta: Együtt vagy külön? Tanodák
a köznevelésben*

*Bencéné Fekete Andrea: A tanulási motiváció növelése
a Kett-módszer segítségével*

Kovács Péter: Tértaapasztalat, etnicitás, szocializáció

16:15 – 19:00 *Szünet*

19:00 *Szakest*