



HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK IV.

Programfüzet

Dátum:

2018. május 9-12.

Helyszín:

Pécs, Pécsi Tudományegyetem

Ifjúság úti Campus

Pécs, Gandhi Gimnázium és Kollégium

Komját Aladár utca 5.



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A konferencia fővédnöke: Balog Zoltán, az emberi erőforrások minisztere

A konferencia programbizottsága: Ambrusné Kéri Katalin, Arató Ferenc, Cserti Csapó Tibor, Forray R. Katalin, Híves-Varga Aranka, Huszár Zsuzsanna, Mrázik Julianna, Orsós Anna, Trendl Fanni

A konferencia szervezőbizottsága: Ács-Bíró Adrienn, Balázsovcics Mónika, Gergye Eszter, Maisch Patrícia, Márhoffer Nikolett, Novák Viktor, Nyúl Eszter Anna, Sándor-Schmidt Barbara, Schäffer János, Szabó Barbara, Vezdén Katalin, Vitéz Kitti

A VII. Romológus Konferencia szervezésében résztvevő szakkollégisták: Azizov Dóra, Balogh Elvira, Boros Bianka, Csonka Norbert, Dobó Tibor, Farkas Kata Klaudia, Gaál Gabriella, Gergye Eszter Halász Roland, Kátai Dalma, Kőszegi Krisztián, Laboda Gina, Laboda Lilla, Mogyorósi Renátó Manuel, Oláh Szeverin, Orsós Henriett, Orsós Tamás, Palásti Mihály András, Siftár Mária, Szegedi József, Tratnyek Balázs, Vancsura Dávid, Vitéz Kitti

ISKOLA A TÁRSADALMI TÉRBEN ÉS IDŐBEN IX.

Elnök: Ambrusné Kéri Katalin

2018. május 9.

MEGNYITÓ

9:30-tól – Regisztráció, D épület 3. emelet

11:00 - 12:00 – Vargha Damján terem

Ünnepélyes megnyitó: Ambrusné Kéri Katalin

Köszöntő: Forray R. Katalin

Plenáris előadó: Józsa Krisztián

Előadás címe: Digitális fejlődésvizsgálati módszerek koragyermekkorban

Moderátor: Auer Eszter

Pécsi Tudományegyetem

Pécs, Ifjúság útja 6.

12:00 - 13:00 Kávészünet

13:00 – 14:30 D323 terem

Szekcióvezető: Ács Marianna

Oktatástörténet I.

Vörös Katalin: Iparoktatási koncepciók az 1870-es, 1880-as évek Magyarországon

Kattein-Pornói Rita: A tehetségkutatás állami szinten történő megvalósulása az 1940-es évek Magyarországon

Várdai Levente: A leventeintézmény nevelési célkitűzései

Bércesi Richárd: A pécsi bányavidék elemi iskoláinak hálózati rendszere 1856 és 1944 között

Uherkovich Orsolya Réka: A magyar családtörténeti szakirodalom feltárása nemzetközi kitekintéssel a két világháború közötti időszakra fókuszálva

13:00 – 14:30 D332 terem

Szekcióvezető: Dezső Renáta Anna

Óvoda és család

Kóger Yvetta: Rendelkezések az óvodai nevelés történetében /szülőket is érintő előírások/

Nemes-Wéber Zsófia: Az óvónők társadalomban betöltött szerepe a 20. század közepén az óvónőképzés tükrében

Takács Zsuzsanna Mária: „Jó tanítónő és jó anya egy személyben nem lehet”

Sándor-Schmidt Barbara: Bepillantás egy kárpátaljai óvoda mindennapjaiba - Egy Erasmus ösztöndíj margójára

13:00 – 14:30 Dékáni Tanácskozó terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bredács Alice
Zenepedagógia
<i>Hetesi Sándor:</i> A zene transzfer hatása a nyelvtanulásra egy esettanulmány tükrében
<i>Klem Dénes:</i> Ivánka Sámuel zenepedagógiai munkássága
<i>Haffner-Kiss Alexandra:</i> A „Z” generáció készségeinek, képességeinek fejlesztése a zenepedagógia segítségével
<i>Horváth Katalin:</i> Módszertani ötletek a fuvolatanításban

13:00 – 14:30 D112 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
IKT
<i>Pál Balázs Gyula:</i> A felzárkóztató képzések szerepe a digitális szakadék csökkentésében - egy projekt tapasztalatai
<i>Arany Zsuzsanna:</i> A gamifikáció mint új oktatási módszer lehetőségei a közoktatásban
<i>Nagy Enikő:</i> Robotok az osztályteremben
<i>Bartal Orsolya:</i> Az oktató szerepe és a blended-learning

13:00 – 14:30 D550 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Várnagy Péter
Oktatástörténet a II. világháború után
<i>K. Farkas Claudia:</i> „A kulcsot az iskola jelenti” Don Lorenzo Milani iskolája Barbiana-ban
<i>Farkas Péter:</i> A szabadművelődés végnapjai, avagy 1948-as hatalomátvétel jelei az iskolarendszeren kívüli felnőttoktatásban
<i>Somogyvári Lajos:</i> A magyar felsőoktatás a CIA jelentéseiben
<i>Polyák Petra:</i> Rendszerellenes hallgatói magatartásformák az NDK-ban az ötvenes években
<i>Csejoszki Mihály:</i> A katolikus gimnáziumi oktatás a politikai diktatúra időszakában – társadalomtörténeti szempontok alapján (1950-1964)

13:00 – 14:30 D545 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bajusz Klára
Közoktatás, felnőttoktatás
<i>Fizel Natasa:</i> Kié a polgári iskola? A polgári iskola társadalmi bázisának változása (1868-1947)
<i>Dudok Fanni:</i> A szegedi bölcsészkar és papképző szeminárium hallgatói az 1930-as években
<i>Millei Ilona:</i> A közoktatás indikátorrendszerének mutatói a felnőttoktatás vonatkozásában
<i>Dina Miletta:</i> Képződő oktatók az eredményes tanulás útján - egy felsőoktatási képzők képzése projekt tapasztalatai

14:30 – 14:45 Kávészünet

14:45 – 16:15 D323 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Takács Zsuzsanna Mária
Nevelésfilozófia
<i>Dúzs Miklós:</i> Egy szál krizantém. Miért különleges a hagyományos japán tudásátadás?
<i>Végh József:</i> Ellen White nevelésfilozófiájának összehasonlítása a 19. század második felének és a 20. század elejének főbb amerikai pedagógiai irányzatainak nevelésfilozófiájával
<i>Makk Gábor:</i> A képzelőerő szerepe Platón tanuláselméletében
<i>Hegedüs András:</i> Kerényi Károly és Várkonyi Nándor kapcsolata
<i>Cseppentő Krisztina:</i> Gyógyító nevelés? - Thomas Mann Varázshegyének pedagógiai aspektusai

14:45 – 16:15 D332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Ambrusné Kéri Katalin
Nőnevelés
<i>Maisch Patrícia:</i> Leányaink és fiaink - Nő, lány, gyermek Ernest Legouvé könyvében
<i>Szlama Gabriella Zsófia:</i> Divat az oktatásban, oktatás a divatban - Divattervezők képzése a Magyar Iparművészeti Főiskolán

Czeferner Dóra: Nőnevelés és feminizmus A nők közép- és felsőfokú oktatásának reprezentációja az osztrák–magyar feminista sajtóban
Stummer Krisztina: Leányok a szakképzésben – A Pécsi Városi Női Felsőkereskedelmi Iskola 1912-1948 között

15:15 – 16:45 D551 terem
<i>Szekcióvezető:</i> F. Dárdai Ágnes
Tankönyvkutatás
Méreg Martin: A természettudományos ismeretek tanításának kezdetei a magyar elemi népiskolában olvasókönyvek tükrében
Hosszúné Papp Éva: Ábrázoló geometria régen és ma
Molnár-Kovács Zsófia: Történelemtankönyv-választás a Dunántúl állami középiskoláiban (1867-1948)
Szabó Hajnalka Piroska: Nőkép a kommunista időszak magyar történelemtankönyveiben
Márhoffer Nikolett: Tankönyvengedélyezési eljárások külföldön

14:45 – 16:15 D112 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Híves-Varga Aranka
Inklúzió
Verebélyi Gabriella: Hátrányos helyzet-iskola-pedagógus
Karlowits-Juhász Orchidea: Az iskola elengedő ereje
Bacsó Benjámín: A nevelőszülőknél élő gyermekek köznevelési problémái
Lőrincz Andrea: Minden kulcslyuk mögött egy dráma
Zombai Tamás: Családok átmeneti otthonaiban lakó szülők és gyermekeik iskolai kudarcai

14:45 – 16:15 D550 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Cserti Csapó Tibor
Szakképzés I.
Vámosi Tamás: Tanoncból mesterember
Csoóri Zsófia: Kárpátalja pedagógiai szakoktatásának evolúciója (a XIX. század második

fele és a XX. század első fele között)
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: A szakképzési rendszerben bekövetkezett változások a rendszerváltástól napjainkig
Sütő Éva: Szakképző iskolások céljainak és tanulási motivációjának kapcsolata
Rapali Vivien Regina: "Egy ösztöndíjat a mérnökeinknek"

14:45 – 16:15 D545 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Forray R. Katalin
Felsőoktatás
Csikósné Maczó Edit: Középiskolából a felsőoktatásba – szakmentori rendszerrel a hallgatók sikeres beilleszkedéséért
Rácz Edit: Szociológiai háttérű különbségek két kar hallgatói között
Pelczér Dóra: A Super-féle munkaérték preferenciák vizsgálata a Dél-Dunántúlon
Tószegi Zsófia - Hetesi Sándor: A tréning fontossága az értékelők közötti megbízhatóság szempontjából
Veres Violetta: Szükség van-e történelmi szakszótárra? Kérdőíves felmérés a történelem szakos és történelem tanár szakos hallgatók között

16:15 – 16:30 Kávészünet

16:30 – 18:00 D323 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Molnár-Kovács Zsófia
Oktatástörténet II.
Szalai Ágnes: Professzorok, prédikátorok, iskolamesterek az Apafi-kori Erdélyben
Szerner Dániel: A magyar katolikus papképzés felvilágosodás kori reformja és hatásai. Gyümölcstermesztő lelkipásztorok a 19. századi Baranya megyében
Pete József: Változó társadalom – változó iskola Adaptációs stratégiák egy középiskola történetében
Berta-Szénási Panna: A szocializmus iskolaépületei és tantermi környezete képekben

16:30 – 18:00 D332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Orsós Anna
Nyelvtanítás
<i>Langerné Buchwald Judit:</i> Milyen a jó nyelvtanár? Specifikus nyelvtanári kompetenciák a nyelvtanári szakok képzési és kimeneti követelményeinek és az Európai Nyelvtanári Profilháló (European Profiling Grid) tükrében
<i>Nagy Péter:</i> Coaching az idegennyelv-oktatásban: esettanulmányok formális (iskolai) és informális (magán-) nyelvtanulásról
<i>Jankó Krisztina:</i> A nyelvoktatás külső és belső feltételrendszere
<i>Szabó Lilla:</i> Szójátszva tanulni? A hangalaki szójáték szerepe az angol nyelvtanulásban
<i>Rácz Edit:</i> Angol kultúra a nyelvkönyvekben – összehasonlító elemzés

16:30 – 18:00 Dékáni Tanácskozó terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bálint Ágnes
Pszichológia
<i>Papp László:</i> Diákok konfliktuskezelése, Thomas Kilmann konfliktuskezelő kérdőíves felmérés elemzése
<i>Egri Tímea - Séllei Beatrix:</i> Az iskolai agresszió, függőségek felismerése és kezelése a pszichopedagógia területén
<i>Demeter Gáborné:</i> Egy preventív olvasásfejlesztési program modellje
<i>Hegy-Halmos Nóra:</i> Az iskolai pályaorientációs tevékenységhez szükséges pedagógus kompetenciák
<i>Furcsa Laura - Bernhardt Renáta - Szaszó Rita:</i> Tehetséges gyermekeket támogató tutori tevékenységek és szerepek vizsgálata: esettanulmányok tanulságai

16:30 – 18:00 D112 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Héjj Andreas
SNI
<i>Hodován Szabina - Pusztafalvi Henriette:</i> A járványos gyermekbénuláson átesett betegek ellátása, rehabilitációja és oktatása a 20. század közepén hazánkban
<i>Krausz Anita:</i> Integráltan tanuló általános iskolás gyermekek fogyatékosághoz való

hozzáállásának vizsgálata
Vida Gergő: Az SNI integráció hatékonysága a diagnózis aspektusából
Szabóné Pongrácz Petra: A jövő, mely a jelent is alakítja. Egy elővizsgálat eredményeinek bemutatása
Lőrinczy Barbara Eszter: Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek helyzete a közoktatásban szülőkkel készített interjúk alapján

16:30 – 18:00 D550 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Andl Helga
Szakképzés II.
Horváth Szilárd - Bertalan Péter Tamás: Versenyképes-e a pedagógus életpályamodell a versenyszférával?
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: A probléma alapú tanulás alkalmazása szakgimnáziumi környezetben
Patyi Gábor: Imre Sándor a gazdasági középiskolákban folyó nevelésről
Nyíri Csilla: SWOT analízis a Pécsi Szakképzési Centrumban
Horváth Réka: Környezetvédelem és környezeti nevelés bemutatása az ökoiskola működésén keresztül

16:30 – 18:00 D545 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Arató Ferenc
Tanárképzés
Tóth Péter: Tanárszakos hallgatók tanulási stílusa
Oláh Katalin: A pedagógusok által vallott értékek, alapelvek és a megvalósított gyakorlat összevetése a tanulási motiváció területén I. - egy kutatás előszobájában
Imre Anna: Pedagógusi munka az idő tükrében
Imre Anna: Pedagógusi munka és tanulói tanulás az idő tükrében
Németh Zsolt: Az utánpótlásban dolgozó labdarúgó edzők pedagógiai alkata
18:00 – 18:30 Szünet

18:30 – 20:00 **PTE BTK Aula**

Poszterszekció és pezsűs fogadás

Köszöntőt mond: *Ambrusné Kéri Katalin*

Ács-Bíró Adrienn: *LLL másként - azaz Életfogytig tartó tanulás,*

Fizeshi Oktávia: *Oktatási reform Kárpátalján a második világháború után,*

Pelczér Dóra - Pálmai Mirandella: *Hogyan tovább? életpálya társasjáték*

**VI. AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG -
TANULÁSKÖZPONTÚ PEDAGÓGIA KONFERENCIA,
A PEDAGÓGUSKÉPZÉS REFORMJÁNAK
FOLYTATÁSA**

Elnök: Arató Ferenc

2018. május 10.

MEGNYITÓ

9:30-tól – Regisztráció, D épület 3. emelet

11:00 - 12:30 - Vargha Damján terem

Köszöntő: Arató Ferenc

Plenáris előadó: Vass Vilmos

Előadás címe: A transzverzális kompetenciák tantervfejlesztési összefüggései.

Plenáris előadó: Arató Ferenc

Előadás címe: Az értékes gyermek - az értékelés negyedik dimenziója. Egy lehetséges fogalmi keretrendszer vázlata.

Pécsi Tudományegyetem

Pécs, Ifjúság útja 6.

12:30 - 13:00 **Kávészünet**

13:00 – 14:30 D323 terem

Szekcióvezető: Huszár Zsuzsanna

Kollégium –és múzeumpedagógia

Barna Viktor - Dancsházy-Nagy Ágnes: A pedagógusszerepek változása a kollégiumpedagógiában

Torgyik Judit: Múzeum csak gyerekeknek!

Sági Norberta: A múzeumi tanulás pedagógusképzésben való megjelenésének fontosságáról

Berta-Szénási Panna: A tárgyi és épített környezetünk megismerésének új nevelési irányai Magyarországon

Dancsházy-Nagy Ágnes: Diverzitás, motiváció és tehetségfejlesztés lehetőségei a kollégiumpedagógiában

13:00 – 14:30 D332 terem

Szekcióvezető: Dezső Renáta Anna

Elfogadó pedagógia

Takács István - Lubinszki Mária: A megbocsátás és elfogadás problematikája és lehetőségei speciális nevelési igény esetén

Varga Kitti: Máskép(p) a gyerekirodalomban

Gráf Rózsa - Takács István: A korai neurotipikus fejlődéssel összefüggő gyógyító pedagógiai teendők - intervenció, fejlesztés, utókövetés

Ladnai Attiláné: A virágnak (meg)tiltani nem lehet...(?) taníthatósági-tanulhatósági aspektusok a pozitív pedagógia útján járva

13:00 – 14:30 Dékáni Tanácskozó terem

Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka

Közösség és állampolgárság

Karlowits-Juhász Orchidea: A közösségi pedagógiai gyakorlat lehetőségei és dilemmái

Nyúl Eszter Anna: Az állampolgári ismeretek helye és szerepe a demokratikus állampolgárrá nevelésben

<i>Kalocsai Janka:</i> Állampolgári nevelés, diákönkormányzatok a hazai középiskolákban
<i>Tálos-Nezdei Adrienn:</i> A kooperatív tanulásszervezési módszer gyakorlati alkalmazásának lehetőségei eltérő iskolatípusoknál a középfokú oktatásban

13:00 – 14:30 D112 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
Eljárások, eszközök, módszertan
<i>Hetesi Sándor:</i> A comparison of reading comprehension tasks of Hungarian secondary school leaving language exam and language exams (Az emelt szintű angol nyelv érettségi és a középfokú nyelvvizsgák olvasott szövegértés feladatainak összehasonlítása a szavak frekvencia analízise segítségével)
<i>Vatai Éva:</i> A felfedezettő matematika-tanítás az általános iskolai gyakorlatban
<i>Imre Nóra:</i> Tanulástámogatás, avagy a házi feladat intézménye az iskola és a szülő viszonyrendszerében
<i>Izsák Hajnalka - Zakota Zoltán - Ardelean Tímea:</i> Digitális és Internet-alapú eszközök használatának lehetősége büntetés-végrehajtási intézetekben
<i>Bálint Krisztián:</i> A határon túli vajdasági, szabadkai általános iskolában dolgozó tanárok e-learning alapú biztonságtudatossági képzés iránti igényeinek feltérképezése

13:00 – 14:30 D545 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Arató Ferenc
Elmélet és gyakorlat
<i>Ádám Anetta:</i> Kényszer és szükséglet – a módszertani váltás lehetőségei és akadályai a felsőoktatásban
<i>Szederkényi Éva:</i> A Heron modell – konstruktív visszajelzés alkalmazása a tanulásközpontú oktatásban
<i>Knausz Imre:</i> Műveltség, tanterv, vizsgák
<i>Rimai Dávid:</i> A „TechnoKiD generáció” ikonválasztásai Avagy a tömegkultúra termékeinek alakváltozásai

13:00 – 14:30 D549 terem

Szimposiumvezető: Di Blasio Barbara

Az állatasszisztált pedagógiai tevékenységek lehetőségei az általános iskola alsó tagozatában

Di Blasio Barbara: Az állatasszisztált pedagógiai tevékenységek lehetőségei az általános iskola alsó tagozatában

Gelencsérné Bakó Márta - Ékes Viktória: Az állatasszisztált terápia megítélése online kérdőív feldolgozása alapján

Kósa Rita Zsófia - Tóth-Szerecz Ágnes: Gyermek a nyúllal asszisztált fejlesztő foglalkozásokon

G. Szabó Zita - Rosta Georgina - Tóth-Szerecz Ágnes: Hallgatói tapasztalatok a nyúllal asszisztált fejlesztő foglalkozásokon

Kovácsné Nagy Ibolya - Pékné Sinkó Csenge: Az állatasszisztált pedagógiai tevékenység kutatásában résztvevő gyermekek fejlettségi szintje iskolába lépéskor

Molnár Marcell - Iváncsik Réka - Di Blasio Barbara: Elsősztályosok iskolakezdési stresszének csökkentése nyúllal asszisztált foglalkozásokkal

14:30 – 15:00 Kávészünet

15:00-16:00 D323 terem

Az MTA PAB Pedagógiai munkabizottságának kötetbemutatója

A munkabizottság elnöke: Híves-Varga Aranka

Befogadó Egyetem című kötet bemutatása: Fischerné Dárdai Ágnes

Az Autonómia és Felelősség folyóirat bemutatása: Knausz Imre

16:00-16:15 Kávészünet

16:15 – 17:45 D323 terem
<i>Szekcióvezető:</i> F. Dárdai Ágnes
Történelemtanítás
<i>Jancsák Csaba:</i> Kollektív emlékezet, történelmi gondolkodás és történelemtanítás - Kutatási tényeken alapuló tananyagfejlesztés az MTA-SZTE Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoportjában
<i>Képiró Ágnes:</i> Kutatási tényeken alapuló oktatásfejlesztés: videóinterjúk alkalmazása 1956 tanításában
<i>Raposa Vivien Kitti:</i> A Youtube felületén megtalálható történelmi oktató csatornák felhasználhatóságáról a történelemoktatásban

16:15 – 17:45 D332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Híves-Varga Aranka
Inklúzió
<i>Lőrincz Andrea:</i> Jobb kint, mint bent (?)
<i>Zajdó Krisztina - Zorkó Eszter:</i> A tematikus szókincsbővítés kommunikációs kompetencia növelő hatása hátrányos helyzetű tanulók körében
<i>Bencéné Fekete Andrea:</i> Tanoda vagy egésznapos iskola?
<i>K. Farkas Claudia:</i> Inkluzív nevelés all' italiana
<i>Fejes József Balázs - Szűcs Norbert:</i> Az elfeledett integráció

16:15 – 17:45 Dékáni Tanácskozó terem
<i>Szekcióvezető:</i> Dezső Renáta Anna
Közösség és értékek
<i>Makrai Kata:</i> Együtt, Egykörben - A csobánkai Egykörben anyakör működéséről
<i>Mrázik Julianna:</i> Migráció és oktatás: befogadás vagy kizárás?
<i>Boros Julianna - Gergye Eszter - Lakatos Tímea:</i> Közös Érték - közösségi és kulturális tanulás Tésenfán
<i>Kapás Mónika:</i> A vajdasági Horgoson élő roma családok megélhetési problémái a mindennapokban

16:15 – 17:45 D112 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bigazzi Sára
Pszichológia
<i>Béres Judit:</i> Kreatív és reflektív írás női irodalomterápiás csoportok önismereti munkájában
<i>Bálint Ágnes:</i> Fejleszthető-e az intelligencia?
<i>Bredács Alice:</i> A pszichológiai immunrendszer-kutatás szerepe a vizuális művészetpedagógiában
<i>Komlósi Veronika Júlia - Ulmann Dóra:</i> Terápiás kutyák az iskolában
<i>Auer Eszter:</i> A biblioterápia lehetőségei az oktatásban

16:15 – 17:45 D545 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Arató Ferenc
Tanárképzés
<i>Zank Ildikó:</i> Részvételi akciókutatás a tanárképzésben - mint a befogadás eszköze
<i>Huszár Zsuzsanna:</i> Az osztálytermi megfigyelések elvi, módszertani és gyakorlati kérdései és a hospitálási napló műfaji meghatározása a tanárképzésben
<i>Nemes Gyöngyi:</i> Miként hathat a tanárképzés egy tanárjelöltre? Intuícióból a szakmaiság felé - self study- vizsgálat
<i>Langerné Buchwald Judit:</i> Nyelvtanárképzés Ausztriában és Magyarországon
<i>Varjas János - M. Császár Zsuzsanna:</i> PBL elmélete és gyakorlata a földrajzoktatásban

**VII. ROMOLÓGUS KONFERENCIA –
20 ÉVES A ROMOLÓGUSKÉPZÉS,
15 ÉVES A SZAKKOLLÉGIUM**

Elnök: Orsós Anna

2018. május 11.

GANDHI GIMNÁZIUM

9:00 – 11:00 Érkezés, regisztráció, frissítők fogyasztása

11:00 – 12:00

Köszöntők:

Balog Zoltán, a konferencia fővédnöke, EMMI

Berke Gyula, oktatási rektorhelyettes, PTE

Bereczkei Tamás, dékán, PTE BTK

Forray R. Katalin, a Romológia és Nevelésszociológia Tanszék alapítója, PTE

Orsós Anna, A Romológia és Nevelésszociológia Tanszék vezetője

Híves-Varga Aranka, a Romológia és Nevelésszociológia Tanszék docense,
a Wlislócki Henrik Szakkollégium vezetője 2005 és 2015 között

Pécsi Tudományegyetem

12:00 – 13:00 Kerekasztal

Kerekasztal témája: *Személyes történetek – társadalmi felelősségvállalás*

Kerekasztal résztvevői:

Piménio Ferreira, Iniciativa Cigana

Tânia Oliveira, Iniciativa Cigana

Buzás Géza, Diverse Youth Network

Rostás József, ERGO Network

Kristály Christopher, orvostanhallgató, Wislocki Henrik Szakkollégium

Varga Ákos, szociálpedagógia szakos hallgató, Evangélikus Roma Szakkollégium

Moderátor: Trendl Fanni

13:00 – 14:00 Ebéd

14:00 – 15:30 Szekcióelnökök felvezető előadásai

Forray R. Katalin: A prekariátus és a cigányság - lehet-e vitatkozni?

Beate Eder-Jordan: Romani Studies and innovative projects: RomArchive and Romane Thana

Biljana Sikimić: The language of the Boyash in Serbia

Cserti Csapó Tibor: A cigány, roma csoportok lakhatási integrációjának alakulása a kelet-közép-európai régió országaiban a Roma Integráció Évtizede eredményeinek tükrében

15:30 – 16:00 Kávészünet

16:00 – 17:30

Szekcióvezető: Biljana Sikimić

Nyelvi szekció

Orsós Anna: Vizsgálatok és gondolatok a beás nyelv megőrzésének lehetőségeiről

Lakatos Szilvia: A romani nyelv országos dialektus vizsgálata

Rosenberg Mátyás: Documenting the Boyash – Questions and Problems

Zuzana Bodnarova: Dialect variation in South Central Romani in Hungary

Petar Radosavljević: The Language of the Boyash in Croatia -an Overview

16:00 – 17:30
<i>Szekcióvezető:</i> Beate Eder-Jordan
Irodalom és művészetek szekció
<i>Cecile Kovacshazy:</i> Two contemporary French poets, Jean-Marie Kerwich and Alexandre Romanes
<i>Karolina Ryvolova:</i> Romani Writing as Reader Bait: Different Strategies Romani Writers Employ in Order to Secure Mainstream Readership's Interest
<i>Orsós János:</i> „Zigeuner” im Jahrhundert der Nation
<i>Beck Zoltán:</i> Imagined Romology - The Nature of a Discourse

16:00 – 17:30
<i>Szekcióvezető:</i> Cserti Csapó Tibor - Hajnáczy Tamás
Romák - lakhatás - lakhatáspolitikai szekció
<i>Kurucz György:</i> Földesúri adminisztráció és a cigányság Edelenyben a 18. század közepén
<i>Nagy Pál:</i> A cigány népesség lakhatási körülményei a Kárpát-medencében a hosszú 19. század első felében
<i>Mednyánszky Miklós:</i> Barlang- és pincelakások a főváros környékén
<i>Havasi Virág:</i> "Még mindig szilánkos- A miskolci romák lakhatási ügyei"
<i>Teller Nóra:</i> Adaptációs csapdák – cigánytelepek és lakásutak
<i>Kemény Réka:</i> Programozás oktatás a cigánytelepen?
<i>Molnár Luca:</i> Világítani fogok–közösségi munka egy Észak –Magyarországi szegregátumban

16:00 – 17:30
<i>Szekcióvezető:</i> Forray R. Katalin
Nevelésszociológia szekció
<i>Natascha Hofmann:</i> "Social Inclusion in German Education System – the Importance of Mentoring Programs with and for Romani People"
<i>Torgyik Judit:</i> Az interkulturális nevelés néhány kutatási iránya

Szücs Norbert: Mission: Impossible?

Oktatási deszegregációs programok megvalósítási lehetőségei Magyarországon

Fehérvári Anikó: Korai iskolaelhagyás és intervenciók: az Arany János Program

Híves-Varga Aranka: Esélyegyenlőségi dimenziók egy roma szakkollégiumban

17:30 – 18:00 **Kávészünet**

18:00 – 18:30 **Szekcióvezetők beszámolója**

18:30 – 19:00 **Kötetbemutató**

A Romológia és Nevelésszociológia frissen megjelent kiadványainak bemutatója

Híves-Varga Aranka - Laboda Georgina - Schäffer János: Romológia folyóirat 15. szám,
Roma szakkollégiumok

Cserti Csapó Tibor: A Romológia és Nevelésszociológia Tanszék múltját és jelenét
bemutató kiadvány.

Schäffer János: A Wlislócki Henrik Szakkollégium múltját és jelenét bemutató kiadvány

19:00 – 20:00 **Vacsora**

20:00 **Szakest**

20:00 – 21:30 Roma szakkollégiumok interaktív bemutatkozása:

- Egri Roma Szakkollégium, Eger
- Evangélikus Roma Szakkollégium, Nyíregyháza
- Jezsuita Roma Szakkollégium, Budapest
- Kaposvári Roma Szakkollégium, Kaposvár
- Lippai Balázs Roma Szakkollégium, Hajdúböszörmény
- Református Roma Szakkollégium, Budapest
- Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium, Szeged
- Szent Miklós Görögkatolikus Roma Szakkollégium, Debrecen
- Wáli István Református Cigány Szakkollégium, Debrecen
- Wlislócki Henrik Szakkollégium, Pécs

21:30-tól táncház Rommel György és táncosaival illetve a Gandhi Hagyományörző
Együttessel

22:00-tól zenés, táncos mulatság a Bogyiszlói Népi Együttessel

2018. 05. 12.

GANDHI GIMNÁZIUM

8:00 – 9:30 Reggeli, Gandhi Gimnázium étkezdéje

9:15 – 9:30 Poszterszekció, Gandhi Gimnázium kollégiumának interaktív terme előtti folyosó

Szekcióvezető: Lakatos Szilvia

Maszlag Fanni: Munkaerő-piac? Mennyek?

9:30 – 11:00

Szekcióvezető: Orsós Anna

Nyelvészet szekció

Verebélyi Gabriella: A nyelvi hátrány szerepe a tanulási akadályozottság kialakulásában

Kresztyankó Annamária: Cigány közösségek interakciós stratégiái az iskolai kommunikációban

Azizov Dóra: A horvátországi Dárdán élő beás cigányok nyelvi identitása

9:30 – 11:00

Szimpóziumvezető: Andl Helga

A szimpózium címe: Hallgatói kutatások a Wlislöcki Henrik Szakkollégiumban (2018)

Végh Zoltán - Szegedi József: A Pécs-Somogyi szegregátum hatása a 7-8.osztályos tanulók tovább tanulási lehetőségeire

Kátai Dalma: Történelmi témájú filmek a szocialista tömb országaiban

Mogyorósi Renátó Manuel: Geopolitikai konfliktus Kelet-Ukrajnában karikatúrák tükrében

Gaál Gabriella: A megkülönböztetett (szöveg)testek reprezentációja Tóth Krisztina novellisztikájában. Tóth Krisztina: Vonalkód, Pixel és Pillanatragasztó.

Csonka Norbert Dávid - Dobó Tibor – Farkas Klaudia Kata – Horváth Rajmund: „How are you?! – az angliai magyar munkavállalók vizsgálata”

9:30 – 11:00

Szekcióvezető: Balatonyi Judit

Társadalmi tanulmányok I. szekció

Biczó Gábor: Az „othering” mint a kortárs magyarországi roma-diskurzus fogalmi regiszterének allegóriája

Virág Ádám: A szociális szövetkezetek foglalkoztatáspolitikára és társadalmi befogadásra gyakorolt hatásai

Dávida Csilla - Angyal Magdolna: A koraszülés és csecsemőhalandóság okainak vizsgálata az alsószentmártoni beás cigányok körében

Oláh Zsolt: A magyarországi romák munkaerő-piaci helyzete a pártállam idején

Káplár Patrícia - Meczner Cintia: A peremvidék peremén – magyar-roma együttélési viszonyok a nagyecsed-i szegregátumi közösségi házban végzett integrációs munka tükrében

11:00-11:30 **Kávészünet**

11:30 – 13:00

Szimpóziumvezető: Andl Helga

A szimpózium címe: Periférián – Oktatási esélyek egy hátrányos helyzetű térségben

Andl Helga: Közoktatási helyzetkép egy hátrányos helyzetű térségben

Gergye Eszter: Egy kutatás kezdetén: Beás nyelvi elemek, szimbólumok megjelenése a különböző tanulási terekben - nyelvi tájkép és schoolscape Baranya megye egyes településein

Boros Julianna: A tanulás/tudás szerepe cigány/roma közösségekben– három település vonatkozásában

Lakatos Tímea – Boros Julianna: LeaRn index a Sellyei járás, valamint Besence, Hirics és Piskó települések tekintetében

11:30 – 13:00

Szekcióvezető: Kozma Tamás

Nevelésszociológia I. szekció

Pápai Boglárka: Cigány nemzetiségi óvodák Baranya megyében

Bartha Erika: Roma és nem roma családok nevelési szokásaik és kapcsolatuk az óvodával
Tóth Norbert: Kótaj közösség területén élő oláh cigány közösség szociokulturális helyzete és iskolázottsági viszonyai
Szabó Henriett: Kortárs antropológiai vizsgálat: A gyermekotthonban élő szakkollégista roma fiatalok lehetőségei és boldogulási esélyei
Tóth Gizella: Szécsi Magda meséinek vizsgálata az elsődleges szocializáció szempontjából

11:30 – 13:00
<i>Szekcióvezető:</i> Nagy Pál
Társadalmi tanulmányok II. szekció
Gyurok János: Nemzetiségi-kisebbségi elitek Magyarországon
Zakota Zoltán - Izsák Hajnalka - Ardelean Tímea - Schaffer Rita: A magyarországi romák munkaerőpiaci diszkriminációja
Géczy Dorottya: Nemi reprezentációk és identitás fenyegetettség kapcsolata. Roma és nem-roma összehasonlító tanulmány
Budai Zoltán: Iskola utáni életkezdési lehetőségek a Dél-Dunántúli régióban
Orsós György: Történelemtankönyvek és cigányság

13:00 – 14:00 Ebéd

14:00 – 15:00 A Gandhi Gimnázium Dobó István utcai épületének megtekintése, Vezeti: Ignác István, igazgató

15:00 – 16:30
<i>Szimpóziumvezető:</i> Híves-Varga Aranka
<i>A szimpózium címe:</i> Reziliencia az Arany János Programokban
Fehérvári Anikó – Híves Tamás: Arany János Programok és a hátrányos helyzetű tanulók területi elemzése
Mártonfi György: Az Arany János Programok reziliencia támogató hatása vezetői nézőpontból
Dobó Tibor – Kristály Christopher – Schaffer János – Vezdén Katalin – Végh Zoltán: AJ kutatás margójára – Fókuszcsoporthoz interjúk

Oláh Anita – Pápai Boglárka – Varga Aranka: Az Arany János Programok sorsfordító ereje

15:00 – 16:30

Szekcióvezető: Andl Helga

Nevelésszociológia II. szekció

Andl Helga - Beck Zoltán - Cserti Csapó Tibor - Lakatos Szilvia: Romológiai ismeretek és tanárképzés

Kerényiné Kovács-Szabó Zsuzsanna: Hátrányos helyzetű tanulók mentorálása a közösségi pedagógiai gyakorlat keretein belül

Maszlag Fanni: Roma szakkollégiumi hallgatók a felsőoktatásban

Millei Ilona: Roma oktatás az on-line pedagógiai szaksajtó tükrében (2000-2017)

Mogyorósi Renátó Manuel: Pécsi egyetemisták előítéletei a roma/cigány kisebbséggel szemben

16:30 A KONFERENCIA ZÁRÁSA