

SZEMÉLYI ADATOK

Dr. Híves-Varga Aranka


 1064 Budapest, Podmaniczky u. 67.

 +36-70-6679368

 varga.aranka@pte.hu

Neme Nő | Születési dátum 1965.04.04. | Állampolgárság magyar

 SZAKMAI
TAPASZTALAT

<ul style="list-style-type: none"> • Időtartam (-tól -ig) 	2004. október 1- határozatlan időre 2000. szeptember 1- 2004. szeptember 30. (óraadóként)
<ul style="list-style-type: none"> • Munkáltató neve és címe 	PTE BTK Neveléstudományi Intézet – Nevelésszociológia – Romológia Tanszék 7624 Pécs, Ifjúság útja 6.
<ul style="list-style-type: none"> • Tevékenység típusa, ágazat 	Egyetemi oktatás, kutatás, fejlesztés - felsőoktatás
<ul style="list-style-type: none"> • Foglalkozás, beosztás 	egyetemi docens, tanszékvezető helyettes
<ul style="list-style-type: none"> • Időtartam (-tól -ig) 	2017. január 1- (részmunkaidőben)
<ul style="list-style-type: none"> • Munkáltató neve és címe 	Oktatási Hivatal 1054 Budapest, Szalay utca 10-14.
<ul style="list-style-type: none"> • Tevékenység típusa, ágazat 	EFOP 3.1.5 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projekt fejlesztése
<ul style="list-style-type: none"> • Foglalkozás, beosztás 	szakmai szakértő
<ul style="list-style-type: none"> • Időtartam (-tól -ig) 	2004. október 1-
<ul style="list-style-type: none"> • Munkáltató neve és címe 	PTE Wlislócki Henrik Roma Szakkollégium 7624 Pécs, Ifjúság útja 6.
<ul style="list-style-type: none"> • Tevékenység típusa, ágazat 	szakkollégium működtetése - felsőoktatás
<ul style="list-style-type: none"> • Foglalkozás, beosztás 	szakkollégium vezető tanár, majd szakmai vezető
<ul style="list-style-type: none"> • Időtartam (-tól -ig) 	2003. február 1-2004. szeptember 30. (főállásban) 2005. január 1-2010. december 31. (megbízással)
<ul style="list-style-type: none"> • Munkáltató neve és címe 	suliNOVA, EDUCATIO KHT, Budapest, Váci út 37.
<ul style="list-style-type: none"> • Tevékenység típusa, ágazat 	Oktatási szakmai hálózat kiépítés, koordináció, képzésfejlesztés - közoktatás
<ul style="list-style-type: none"> • Foglalkozás, beosztás 	régiós koordinátor és kutató-fejlesztő
<ul style="list-style-type: none"> • Időtartam (-tól -ig) 	1998- (megbízással)
<ul style="list-style-type: none"> • Munkáltató neve és címe 	SZAKMA – NSZFI, Educatio KHT – Arany János Programok
<ul style="list-style-type: none"> • Tevékenység típusa, ágazat 	Pedagógus továbbképzések, szakmai mentorálás - közoktatás
<ul style="list-style-type: none"> • Foglalkozás, beosztás 	fejlesztő/tréner/mentor

• Időtartam (-tól -ig)	1998 - 2003
• Munkáltató neve és címe	Faág Baráti Kör Egyesület Pécs, Hunyadi út 54.
• Tevékenység típusa, ágazat	Állami gondozott cigány fiatalokat támogató tanoda - civil szektor
• Foglalkozás, beosztás	alapító, szakmai vezető
• Időtartam (-tól -ig)	1996-1998
• Munkáltató neve és címe	Collegium Martineum Alapítvány, Mánfa, Fábán B. u. 87.
• Tevékenység típusa, ágazat	Középiskolai kollégium hátrányos helyzetű roma/cigány tanulóknak – civil szektor
• Foglalkozás, beosztás	kuratórium titkára, önkéntes segítő
• Időtartam (-tól -ig)	1996-2000
• Munkáltató neve és címe	Galilei Alapítvány, Pécs, Szabadság utca 19.
• Tevékenység típusa, ágazat	Tanár-továbbképzési programok fejlesztése és lebonyolítása – civil szektor
• Foglalkozás, beosztás	szakmai vezető
• Időtartam (-tól -ig)	1994-2000
• Munkáltató neve és címe	Amrita OBK Egyesület, Pécs, Szabadság utca 19.
• Tevékenység típusa, ágazat	Roma diákok tanoda típusú szervezete – civil szektor
• Foglalkozás, beosztás	egyesület titkára, a tanoda szakmai vezetője
• Időtartam (-tól -ig)	1993-1995
• Munkáltató neve és címe	Gandhi Alapítványi Gimnázium, Pécs, Komjáth A. u. 5.
• Tevékenység típusa, ágazat	Cigány középiskolai gimnázium és kollégium tanára – civil szektor
• Foglalkozás, beosztás	tanár
• Időtartam (-tól -ig)	1988-1993
• Munkáltató neve és címe	Általános Iskola Komló, Pécs, Szalánta
• Tevékenység típusa, ágazat	Általános iskola - közoktatás
• Foglalkozás, beosztás	tanító

TANULMÁNYOK

• Időtartam (-tól -ig)	2015-2016
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	PTE BTK Oktatás és Társadalom Doktori Iskola Pécs
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Nevelésszociológia program
• Elnyert képesítés megnevezése	Habilitáció
• Időtartam (-tól -ig)	2005-2009
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	PTE BTK Oktatás és Társadalom Doktori Iskola Pécs
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Nevelésszociológia program
• Elnyert képesítés megnevezése	PhD fokozat

• Időtartam (-tól –ig)	2000-2009
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	AME – FÜPI, sulINOVA KHT, OKM, Educatio KHT
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Kooperatív tanulás módszertana, Roma önfejlesztő, Esélyegyenlőségi szakértő és mentor, Általános iskolai, középiskolai integrációs szakértő, IPR tréner/mentor
• Elyert képesítés megnevezése	Szakértő/tréner
• Időtartam (-tól –ig)	2000-2005
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	PTE BTK Alkalmazott Nyelvészet Doktori Iskola Pécs
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Szociolingvisztika elágazás
• Elyert képesítés megnevezése	Ph.D – abszolutórium
• Időtartam (-tól –ig)	1996-2000
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	PTE BTK Tanárképző Intézet Pécs
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Pedagógia
• Elyert képesítés megnevezése	Pedagógia szakos tanár – iskolafejlesztő
• Időtartam (-tól –ig)	1985-1989
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	KCSVMTF Kaposvár
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Tanító
• Elyert képesítés megnevezése	Tanító, művelődésszervező

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelv(ek) magyar

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés	Szövegértés		Beszéd		Írás
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
<i>Európai szint (*)</i>					
Angol	C1	C1	C1	C1	C1
Beás cigány	A1	A1	A1	A1	A1

(*) Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei

Kommunikációs készségek	Valamennyi munkahelyemen olyan feladatot végeztem, végzek, amely kommunikációt igényel. A kommunikációs készségeimet az jellemezi leginkább, hogy tudatosan törekszem a demokratikus működésre, nyitott és pozitív kommunikációra.
-------------------------	---

Szervezési/vezetői készségek	Civil szervezetek létrehozójaként, vezetőjeként dolgoztam és szereztem tapasztalatot 10 évig hátrányos helyzetű, főként roma/cigány közösségekben. Jelenleg a Romológia és Nevelésszociológia Tanszék Nevelésszociológia tanszéki csoportjának vagyok vezetője, valamint a PTE Tanárjelöltek Szakkollégiumának szakmai vezetője. Szervezési munkáim során a kooperáció alapelveit tartom szem előtt, vezetőként a demokratikus szervezeti működtetésre törekszem.
Munkával kapcsolatos készségek	Innováció, kreativitás és kitartás jellemzi munkámat. Folyamatos önképzéssel törekszem az új helyzetekben való megfelelésre.
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Felhasználói szintű számítógépes ismeretek (Microsoft Windows Vista, Internet Explorer, Office: Word, Excel, Outlook, PowerPoint), és az Internet hatékony használata
Egyéb készségek és kompetenciák	Könyveket, tanulmányokat írok szakterületemen. Szakértőként, szakmai bírálóként dolgozom többhelyütt. Fejlesztőként intézmények és projektek létrehozásában, működtetésében szereztem tapasztalatot. Több kutatási projektben (hazai és nemzetközi) dolgozom, melyek témája a gyermekvédelemben élők, romák, hátrányos helyzetű csoportok és az iskolázottság, valamint a kooperáció és az inkluzivitás.
Járművezetői engedély(ek)	B kategóriás jogosítvánnyal rendelkezem

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

PUBLIKÁCIÓS LISTA

- Gandhi Gimnázium, belső használat 1994. – **Magyar nyelvi fejlesztő** - munkafüzet
- Család, Gyermek, Ifjúság 1995/8 - **Tehetséggondozó kollégium itt és most** – tanulmány (társszerző)
- Kultúra és Közösség 1996. – **Az iskola nyelvezte – idegen nyelv** – tanulmány (társszerző)
- Galilei Alapítvány - MKM 1998. – **Meseóra** – interkulturális nyelvi fejlesztő munkatankönyv
- Taní-Tani 1999/9 – **Amrita - Egy diák-társadalmi szervezet** – tanulmány
- Soros Alapítvány 2000. – **Meseóra** - Tanári kézikönyv
- Iskolakultúra 2001. december – **A beás nyelv állapota** – tanulmány (társszerző)
- PTE BTK Pszichológia-Romológia Tanszék 2002. – **Cigány gyerekek az iskolában** – tanulmány
- PTE BTK Pszichológia-Romológia Tanszék 2002. – **A magyarországi cigány nyelvek** – tanulmány (társszerző)
- Faág Baráti Kör 2002.: Család nélkül c. kötet – **Az állami gondoskodásban élők..** – tanulmány
- PTE 2002.: Friss kutatások a romológia körében - **Az állami gondoskodásban élők nyelvi szocializációja** – tanulmány
- Educatio 2003/1: - **Állóképek – A hátrányos helyzet tartósodása** – tanulmány (társszerző)
- Faág Baráti Kör 2004. – **Életutak és a Faág** – kötet (szerkesztő)
- Educatio 2004/3 – **Együtműködés az együttnevelésért** - tanulmány (társszerző)
- PTE BTK NTI 2005. – **Együtműködő hálózatok** - kötet (társszerző)
- Educatio 2005. tavasz – **Inkluzív társadalom, inkluzív oktatás** - recenzió (társszerző)
- suliNOVA Kht. 2005 - **Hatékony együttnevelés az iskolában** – tréneri kézikönyv (társszerző)
- suliNOVA Kht. 2005 - **Kooperatív tanulás SNI diákok körében** – tréneri kézikönyv (társszerző)
- OM 2005 – „**Szaffi**” interkulturális program - tanári kézikönyv (társszerző)
- PTE BTK 2006 - **Multikulturalizmus – inkluzív oktatási rendszer** - tanulmány
- PTE BTK NTI 2006 - **Együtt-tanulók kézikönyve** – kötet (társszerző)
- SZAKMA 2006 – **Kooperatív tanulás a szakiskolában** - tanulmány

- Echo Innovációs Műhely 2006 - **Civil közösség a gyermekvédelemben.** – tanulmány
- Család Gyermek Ifjúság 2007 – **A gyermekvédelemben élők iskolázottsági helyzete** – tanulmány
- Educatio KHT 2008 - **Együtt-tanulók kézikönyve** – kötet (társszerző)
- Új pedagógiai Szemle 2008 – **A gyermekvédelemben élők inklúziójának esélyei** – tanulmány
- PTE 2008 – **Cigány gyerekek az iskolában – az együttműködésre épülő inkluzív iskola** - tanulmány
- PTE 2008 – **Gypsy children in education – inclusive school based on cooperation** - tanulmány
- Család, Gyermek, Ifjúság 2009 - **Gyermekvédelem és inklúzió** – tanulmány
- Mester és Tanítvány 2009 – **Iskolázottság és gyermekvédelem** – tanulmány
- Educatio KFT 2009 – „**Padtárs vagy kórtárs**” – kutatási jelentés
- Educatio KFT 2009 – **Esélyegyenlőség a közoktatásban** – kutatási jelentés
- Educatio KFT 2009 – **Esélyegyenlőséggel kapcsolatos alapdefiníciók** – tanulmány
- PTE 2010 – **Esélyegyenlőség a felsőoktatásban 1-2-3.** – szerkesztő
- PTE 2010 – **Inkluzív társadalom és iskola** – tanulmány
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar 2010 – **Inklúzió a gyakorlatban** – tanulmány
- Kaposvári Egyetem 2011 - **Inklúzió a gyakorlatban** - tanulmány
- PTE 2011 – **Kooperatív tanulásszervezés a felsőoktatásban** – kötet (társszerző)
- PTE 2011 – **Inklúzió a felsőoktatásban** – tanulmány (társszerző)
- Pedagógusképzés 2011 - **Pedagógusjelöltek útja az inkluzív iskola felé** - tanulmány
- PTE 2012 - „**Padtárs vagy kórtárs**” - **A gyermekvédelemben élők iskolázottsági lehetőségei** – tanulmány
- PTE 2012 – **Gyermekvédelem és iskola** - kötet
- CSAGYE 2012 – **Gyermekvédelemből az iskolába** – tanulmány
- PTE 2012 - **A cigányságot érintő hazai oktatáspolitikai változások** – tanulmány
- Mozaik Kiadó 2012 - **Együtt-tanulók kézikönyve** - kötet (társszerző)
- Új Pedagógiai Szemle 2012 - „**Padtárs vagy kórtárs**” – tanulmány
- PTE 2012 - **A gyermekvédelem és iskolázottság területi aspektusai** – tanulmány (társszerző)
- Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal 2012 - **Intézményfejlesztési útmutató a differenciált, IPR alapú fejlesztések megvalósításához** – kötet (társszerző)
- Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal 2012 - **Együttnevelés a gyakorlatban - Lapozgatás az óvodai és iskolai IPR intézményi adaptációjában** – kötet – (szerk., társszerző)
- Iskolakultúra 2013 – **Hátrányos helyzet jogszabályi környezetben** – tanulmány
- PTE 2013 - **A cigányság kommunikációs szokásai, médiahasználattal kapcsolatos attitűdjei és a „Z” generáció.** tanulmány (társszerző)
- HERJ 2013 - **Changes of Educational Policy in Hungary** – tanulmány
- PTE 2013 – **Esélyegyenlőség a mai Magyarországon** – kötet (szerk., társszerző)
- Kaposvári Egyetem 2014 - **Kooperatív szemléletű munkaformák a tanárképzésben** - tanulmány
- PTE-Sásdi Többcélú Kistérségi Társulás 2014 - **Hátrányos helyzet az iskolarendszerben** - tanulmány
- Iskolakultúra 2014/5 - **Inkluzív szakkollégiumi közösség** - tanulmány
- Autonómia és Felelősség 2014 - **Az inkluzivitás mint vizsgálati modell** - tanulmány
- PTE 2014 - **Inkluzivitás a pedagógusképzésben** - tanulmány
- Új Pedagógiai Szemle 2014 - **A pécsi Wlislöck Henrik Szakkollégium mint inkluzív tudományos közösség** - tanulmány
- HUCER 2015 - **Hátrányos helyzet az iskolarendszerben** - tanulmány
- Kaposvári Egyetem 2015 - **Kooperáció a pedagógiában** - tanulmány
- OFI 2015 - **Lemorzsolódás vagy inklúzió** - tanulmány
- PTE 2015 – **Az inklúzió elmélete és gyakorlata** - kötet
- PTE 2015 – **Amrita az ezredforduló előtt** – kötet (szerk., társszerző)
- PTE 2015 – **A nevelésszociológia alapjai** – kötet (szerk., társszerző)
- PTE 2015 – **Próbatétel – a WHSZ roma szakkollégiumi projektje** – kötet (szerk., társszerző)
- PTE 2015 - **Challenge – Evaluation of the Roma Student College Project in Pécs** – kötet (szerk., társszerző)
- PTE 2015 – **Befogadó Egyetem** – kötet (szerk., társszerző)
- PTE 2015 – **The theory and practise of inclusion** – kötet

- PTE 2015 – **Inkluzív pedagógia** – kötet (*szerk., társszerző*)
- PTE 2015 - **A Handbook for learning together – an introduction to co-operative learning** – kötet (*társszerző*)
- Neveléstudomány 2016/1 – **A hazai oktatási integráció – tapasztalatok és lehetőségek** - tanulmány
- SZTE – MTA 2016 – **A hazai integrációs tapasztalatok és a korai iskolaelhagyás megelőzése** – tanulmány
- Új Pedagógiai Szemle 2017/1-2 - **Iskolai esélyek a rendszerváltáson túl** – tanulmány (*társszerző*)
- Pallasz Athéné Egyetem – Juvenis Ifjúságszakmai Műhely, ISZT Alapítvány 2017 - **Tíz év múlva... - Különböző társadalmi háttérű fiatalok jövőképe** – tanulmány (*társszerző*)
- Educatio 2017 őszi – **Inkluzivitás napjainkban: hátrányos helyzetű, roma/cigány fiatalok életútja** – tanulmány
- Motiváció Oktatási Egyesület 2018 - **A hazai oktatási integrációs tapasztalatok és a korai iskolaelhagyás megelőzése** – tanulmány
- Autónia és Felelősség 2018/1 - **Esélyegyenlőségi dimenziók egy roma szakkollégiumban** - tanulmány