



2012

h, 2015/07/27 - 17:00 -- Szalacsi Alexandra

Név	Disszertáció címe	Témavezet?
Köves Gabriella	Alapozó szint? matematika-tankönyvek vizsgálata a kezdetektől napjainkig [1] tézisek (magyar [2], angol [3])	Dr. Fischerné Prof. Dr. Dárdai Ágnes
Szabóné Kármán Judit	A magyarországi roma/cigány értelmiség historiográfiája, helyzete, mentális állapota [4] - [4] tézisek (magyar [5], angol [6])	Prof. Dr. Forray R. Katalin DSc
Lakatos Szilvia	A romani nyelv közösségi használatának és közoktatási helyzetének vizsgálata Magyarországon [7] tézisek (magyar	Prof. Dr. Forray R. Katalin DSc



	[8], angol [9])	
Szűcs Norbert	Többiskolás településeken zajló közoktatási deszegregációs programok sikerkritériumai [10] tézisek (magyar [11], angol [12])	Dr. Cserti Csapó Tibor habil.
Arató Ferenc	A kooperatív tanulásszervezés egy lehetséges paradigmatis modellje [13] tézisek (magyar [14], angol [15])	Prof. Dr. Forray R. Katalin DSc
Szabóné Mojzes Angelika	Expanziós folyamatok a felsőoktatásban [16] tézisek (magyar [17], német [18])	Prof. Emeritus Barakonyi Károly DSc
Laki Tamásné	A hálózatelmélet kiterjesztésének lehetőségei. Katolikus családok	Prof. Dr. Meleg Csilla

	közösség példája [19] tézisek (magyar [20], német [21])	
Pet?né Csima Melinda	Az egészségmagatartás és a koherencia- érzet szerepe az életmin?ség formálásában [22] tézisek (magyar [23], angol [24])	Prof. Dr. Meleg Csilla

Forrás webcím: <http://nevtudphd.pte.hu/content/2012>

Hivatkozások

- [1] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/koves_gabriella_disszertacio.pdf
[2] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/kovesgabriellatezisek.pdf>
[3] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/kovesgabriellathesis.pdf>
[4] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/szkarmanjudit_ertekezes.pdf
[5] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/tezisfuzetphd_szkarmanjudit.pdf
[6] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/thesis_szkarmanjudit.pdf
[7] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/lakatos_szilvia_disszertacio_vegleges_2012.pdf
[8] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/lakatos_szilvia_tezis_v.pdf
[9] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/lakatos_szilvia_tezis_v_angol.pdf
[10] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/disszertacio_szucs_norbert_.pdf
[11] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/tezisfuzet_szucs_norbert.pdf
[12] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/thesis_szucs_norbert.pdf
[13] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/disszertacio_aratoferenc_.pdf
[14] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedések/2012/tezisfuzet_arato_ferenc.pdf



- [15] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/teziszfuzet_angol_arato_ferenc.pdf
- [16] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/disszertacio_szabone_mojzes_angelika.pdf
- [17] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/teziszfuzet_szabone_mojzes_angelika.pdf
- [18] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/teziszfuzet_nemet_szabone_mojzes_angelika.pdf
- [19] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/disszertacio_lakitamasne.pdf
- [20] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/tezisek_lakitamasne.pdf
- [21] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/tezisek_nemet_lakitamasne.pdf
- [22] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/petone_csima_melinda_-_disszertacio.pdf
- [23] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/petonecsimamelinda_tezisek.pdf
- [24] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/Vedesek/2012/petonecsimamelinda_theses.pdf