



2017

sze, 2017/04/26 - 20:19 -- Márhoffer Nikolett

| Név | Disszertáció címe | Témavezető(k) |
|-------------------|--|---|
| Kojanitz László | A középszintű történelem érettségi vizsgán készült esszék elemzése és értékelése a kauzális összefüggések bemutatásának minősége szempontjából. [1] tézisek (magyar [2], angol [3]) | Fischerné Prof. Dr. Dárdai Ágnes, Dr. József |
| Váraljai Mariann | Az információszerzési szokások vizsgálata a változó tanulási környezetben. Empirikus kutatás a Dunaújvárosi Egyetem hallgatói körében [4] tézisek (magyar [5], angol [6]) | Cserné Dr. habil. Adermann |
| Darvai Tibor | Oktatáspolitikai és a Tanító című folyóirat a hatvanas években Magyarországon [7] tézisek (magyar [8], angol [9]) | Prof. em. Dr. Forray R. Katalin, Dr. János |
| Széll Krisztián | Alacsony társadalmi-gazdasági státuszú általános iskolák légköre és eredményessége. Fókuszban a reziliens és veszélyeztetett iskolák. [10] tézisek (magyar [11], angol [12]) | Prof. em. Dr. Forray R. Katalin |
| Suhajda Csilla | A pályaaorientációs tevékenység változása és megvalósulása a köznevelésben a rendszerváltozástól napjainkig, különös tekintettel az információs folyamatokra. [13] tézisek (magyar [14], angol [15]) | Dr. Pais Ella Regina, PhD Prof. em. Dr. habil. Szilágyi Klára, PhD |
| Magyar Adél Márta | Az értelmi fogyatékos gyerekekről és felnőttekről alkotott mentális kép alakulása - az elzáró, gyógyító és fejlesztő intézményrendszer tükrében - a kezdetektől a 19. század végéig. [16] tézisek (magyar [17], angol [18]) | Prof. Dr. Pukánszky Béla, DSc |
| Fényes Csaba | Pav [19]edwithintension. Interpretation, framing and socialconstructionin roma educationpolicies. (Szándékkal kikövezeve. Interpretációk, értelmezési keretek és társadalmi konstrukciók a roma oktatáspolitikában) [19]. [19] tézisek (magyar [20], angol [21]) | Dr. habil. Cserti Csapó Tibor, PhD |



| | | |
|-------------|--|---------------------------|
| Sipos Judit | <p>A kulturális sokszínűség megélésének és kezelésének körülményei a hazai és külföldi tanítóképzésben. [22]</p> <p>tézisek (magyar [23], német [24])</p> <p>melléletek [25]</p> | Prof. Dr. Héjj Andreas, P |
|-------------|--|---------------------------|

Forrás webcím: <http://nevtudphd.pte.hu/content/2017>

Hivatkozások

- [1] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [2] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-tezis-hun-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [3] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-tezis-eng-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [4] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [5] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-tezis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [6] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-tezis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [7] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [8] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-tezis-hun-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [9] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-tezis-eng-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [10] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [11] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-tezis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [12] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-tezis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [13] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [14] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-tezis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [15] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-tezis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [16] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/ertekezes_0.pdf
- [17] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/tezis_eng_0.pdf
- [18] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/tezis_hu_0.pdf
- [19] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_diss_paved.with_intentions_v4.pdf
- [20] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_.abstract_paved_with_intentions_hu_v2.pdf
- [21] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_.abstract_paved_with_intentions_en_v2.pdf
- [22] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditdisszertaciooktober4_2.pdf
- [23] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditteziszfuzetmagyar.pdf>
- [24] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditteziszfuzetnemet.pdf>
- [25] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/merged_document_8.pdf



2017

Pécsi Tudományegyetem webhelyen lett közzétéve (<http://nevtudphd.pte.hu>)
