



2017

sze, 2017/04/26 - 20:19 -- Márhoffer Nikolett

Név	Disszertáció címe	Témavezet?(k)
Kátainé Lusztig Ilona	Gyermekvédelem és szabadidő-pedagógia Nevelőcsaládokban élő gyermekek szabadidős tevékenységei [1] tézisek (magyar [2] , angol [3])	Dr. habil. Híves-Varga Aranka
Kojanitz László	A középszintű történelem érettségi vizsgán készült esszék elemzése és értékelése a kauzális összefüggések bemutatásának minősége szempontjából. [4] tézisek (magyar [5] , angol [6])	Fischerné Prof. Dr. Dárdai Ágnes, Dr. habil. József
Váraljai Mariann	Az információszerezési szokások vizsgálata a változó tanulási környezetben. Empirikus kutatás a Dunaújvárosi Egyetem hallgatói körében [7] tézisek (magyar [8] , angol [9])	Cserné Dr. habil. Adermann Csilla
Darvai Tibor	Oktatáspolitikai és a Tanító című folyóirat a hatvanas években Magyarországon [10] tézisek (magyar [11] , angol [12])	Prof. em. Dr. Forray R. Katalin, Dr. habil. József
Széll Krisztián	Alacsony társadalmi-gazdasági státuszú általános iskolák légköre és eredményessége. Fókuszban a reziliens és veszélyeztetett iskolák [13]. [13] tézisek (magyar [14] , angol [15])	Prof. em. Dr. Forray R. Katalin
Suhajda Csilla	A pályorientációs tevékenység változása és megvalósulása a köznevelésben a rendszerváltozástól napjainkig. különösképpen az információs folyamatokra. [16] tézisek (magyar [17] , angol [18])	Dr. Pais Ella Regina, PhD Prof. em. Dr. Kálmán Klára, PhD
Magyar Adél Márta	Az értelmi fogyatékos gyermekek és felnőttek alkotott mentális kép alakulása – az elzáró, gyógyító és fejlesztő intézményrendszer tükrében – a kezdetektől a 19. század végéig. [19] tézisek (magyar [20] , angol [21])	Prof. Dr. Pukánszky Béla, DSc
Fényes Csaba	Pav [22]edwithintension. Interpretation, framing and socialconstructionin roma educationpolicies. (Szándékkal kikövezve. Interpretációk, értelmezési keretek és társadalmi konstrukciók a roma oktatáspolitikában) [22]. [22] tézisek (magyar [23] , angol [24])	Dr. habil. Cserti Csapó Tibor, PhD
Sipos Judit	A kulturális sokszínűség megélésének és kezelésének körülményei a hazai és külföldi tanítóképzésben. [25] tézisek (magyar [26] , német [27])mellékletek [28]	Prof. Dr. Héjj Andreas, PhD

Forrás webcím: <http://nevtudphd.pte.hu/content/2017>

Hivatkozások



- [1] https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17465/Doktori%20%C3%A9rtekez%C3%A9s_2017_K%C3%A1tain%C3%A9%20Lusztig%20Ilona_befejezett.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [2] https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17465/T%C3%A9zisz%C3%BCzet_magyar_JAV%C3%84DTOTT_2.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- [3] https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17465/T%C3%A9zisz%C3%BCzet%20angol_jav%C3%84Dtott_3.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- [4] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [5] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-tesis-hun-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [6] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/17101/kojanitz-laszlo-tesis-eng-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [7] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [8] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-tesis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [9] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16971/varaljai-mariann-tesis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [10] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [11] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-tesis-hun-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [12] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16761/darvai-tibor-tesis-eng-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [13] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [14] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-tesis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [15] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16402/szell-krisztian-tesis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [16] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-phd-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [17] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-tesis-hun-2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- [18] <http://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/16401/suhajda-csilla-judit-tesis-eng-2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- [19] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/ertekezes_0.pdf
- [20] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/tesis_eng_0.pdf
- [21] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/tesis_hu_0.pdf
- [22] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_diss_paved.with_intentions_v4.pdf
- [23] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_abstract_paved_with_intentions_hu_v2.pdf
- [24] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/f.cs_abstract_paved_with_intentions_en_v2.pdf
- [25] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditdisszertaciooktober4_2.pdf
- [26] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditteziszfuzetmagyar.pdf>
- [27] <http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/siposjuditteziszfuzetnemet.pdf>
- [28] http://nevtudphd.pte.hu/sites/nevtudphd.pte.hu/files/files/merged_document_8.pdf